

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran quiz matematika interaktif berbasis web untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran ini **valid, praktis dan efektif** serta layak dibawakan dalam pembelajaran matematika dikelas. Kevalidan media pembelajaran dilakukan oleh validator ahli media dan validator ahli materi. Untuk media diperoleh nilai rata-rata validasi sebesar 82,08%, dengan persentase tersebut media dapat dikategorikan “sangat valid”. Untuk materinya sendiri diperoleh hasil validasi sebesar 88,75% dan dikategorikan “sangat valid”. Kepraktisan media pembelajaran ini dapat dilihat melalui lembar respon siswa dan lembar respon guru, dimana rata-rata persentase respon siswa pada media pembelajaran ini sebesar 83,75% dengan kategori “sangat praktis” dan respon guru sebesar 85,71% dengan kriteria “sangat praktis”. Efektifitas media ini sendiri dilihat melalui perbandingan nilai siswa saat melakukan ujian dengan guru dan hasil yang dicapai siswa dalam mengerjakan tes yang berbentuk quiz sebagai posttest pada media pembelajaran, dimana persentase rata-rata capaian siswa adalah 88%.
- 2) Media pembelajaran ini dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. Hal ini ditunjukkan dari perhitungan nilai N-gain yang dilakukan. N-gain media ini adalah 0,875 dimana berdasarkan kriteria perhitungan nilai N-gain sesuai tabel N-gain ternormalisasi dikategorikan “tinggi”. Disamping itu, Berdasarkan analisis ketercapaian langkah pembelajaran pada tabel 4.8 dapat disimpulkan bahwa ketercapaian langkah pemecahan sudah tercapai karena 4 tahapan pemecahan yang dirumuskan berada pada rentang $75\% \leq T \leq 100\%$. Jumlah siswa yang telah lulus mencapai ≥ 17 siswa dan lebih besar dari 65%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media ini dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada siswa kelas XI SMA Negeri 9 Medan.

5.2 Saran

Pengembangan media pembelajaran ini merupakan suatu inovasi baru bagi siswa di SMA Negeri 9 Medan dalam melaksanakan pembelajaran, dimana biasanya siswa belajar menggunakan buku yang sudah disediakan disekolah. Pembelajaran dengan media ini diharapkan dapat berjalan dengan baik agar tujuan pembelajaran yang direncanakan dapat tercapai. Peneliti memberikan saran untuk pengembangan produk ini kedepannya sebagai berikut:

- 1) Bagi guru, media pembelajaran quiz matematika ini dapat digunakan/diterapkan dalam pembelajaran dikelas agar dapat menciptakan suasana yang tidak monoton. Bagi peneliti lain, perlu adanya pengembangan media pembelajaran quiz matematika interaktif ini agar dapat diterapkan pada materi lain dalam pembelajaran matematika maupun yang lainnya. Perlu adanya peningkatan fitur-fitur dalam media agar media terlihat lebih kompleks dan lebih menarik perhatian siswa.

