

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan materi ajar menggunakan model pembelajaran pada materi menulis teks deskripsi dengan model *Mind Mapping*. Pengembangan materi ajar menulis teks deskripsi menggunakan model *Mind Mapping* melalui tahap analisis potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, dan revisi desain. Setelah materi ajar selesai, dilanjutkan pada tahapan validasi oleh ahli materi dan ahli media memperoleh nilai dengan kriteria “Layak”. Berdasarkan proses pengembangan yang telah dilaksanakan secara maksimal, diperoleh bahan ajar materi menulis teks deskripsi menggunakan model *Mind Mapping*.
2. Hasil validasi dari ahli materi, ahli media terhadap materi ajar yang dikembangkan menunjukkan kategori “**Layak**”. Presentase kelayakan dapat dirincikan berupa hasil validasi ahli materi diperoleh presentase penilaian 86% kategori “sangat layak”. Validasi ahli media diperoleh hasil presentase 74% kategori “layak”. Jadi, secara keseluruhan kelayakan produk termasuk dalam kriteria layak.

5.2 Saran

Dengan hasil temuan yang telah disajikan, peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Produk hasil pengembangan materi menulis teks deskripsi menggunakan model *Mind Mapping* ini diharapkan dapat mendukung usaha tenaga pendidik dalam pengembangan media pembelajaran yang menarik.
2. Siswa diharapkan dapat menggunakan bahan ajar ini untuk terus mempelajari materi menulis teks deskripsi serta dapat menggunakan model pembelajaran berbentuk *Mind Mapping* sebagai sumber belajar.
3. Bagi pengembang penggunaan *Mind Mapping* dapat diterapkan pada materi pembelajaran lain untuk menghasilkan bahan ajar yang bervariasi, sehingga proses mengajar menyenangkan.

