

ABSTRAK

Yanti Damelia, Nim 5192131006: Pengaruh Kekeliruan Pemilihan Jurusan Terhadap Prestasi dan Kesiapan Kerja Bagi Siswa SMK di Kota Medan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2023

Tujuan dari penelitian ini (1) Mengetahui perbedaan kesiapan kerja siswa bagi siswa yang salah jurusan dengan siswa yang benar jurusan (2) Mengetahui perbedaan prestasi belajar siswa bagi siswa yang salah jurusan dengan siswa yang benar jurusan.

Ditinjau dari sifatnya penelitian ini merupakan penelitian *ex-post facto* merupakan penelitian dimana variabel-variabel bebas telah terjadi ketika peneliti mulai dengan pengamatan variabel terikat dalam suatu penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang sesuai jurusan dan siswa yang salah jurusan terhadap kesiapan kerja. Siswa yang sesuai jurusan memiliki kesiapan kerja yang lebih baik daripada siswa yang salah jurusan yaitu dilihat dari nilai rata-rata kesiapan kerja siswa. Siswa yang sesuai jurusan memiliki nilai rata-rata 107 sedang kan kesiapan kerja siswa yang salah jurusan dengan nilai rata-rata 95,58. Terdapat juga perbedaan yang signifikan antara siswa yang sesuai jurusan dan siswa yang salah jurusan dilihat dari prestasi belajar siswa. Siswa yang sesuai jurusan memiliki prestasi belajar yang lebih baik daripada siswa yang salah jurusan yaitu dilihat dari nilai rata-rata prestasi siswa. Siswa yang sesuai jurusan dengan nilai rata-rata 83,15 sedang kan prestasi siswa yang salah jurusan dengan nilai rata-rata 81,68.

Kata Kunci : Kekeliruan Pemilihan Jurusan, Kesiapan Kerja Siswa, Prestasi Belajar, Belajar Siswa

ABSTRACT

Yanti Damelia, Nim 519213106: *The Effect Of Incorrect Choice Of Majors On Achievement and Job Readiness For Vocational High School Students In Medan City, Essay, Faculty Of Engineering, Medan State University , 2023*

The aims of this research are (1) to find out the differences in student work readiness for students who are in the wrong major and students who are in the right major (2) to know the differences in student achievement for students who are in the wrong major and students who are in the right major.

Judging from the nature of this research, it is an ex-post facto study, which is a study in which the independent variables have occurred when the researcher begins by observing the dependent variable in a study.

Based on the results of the study, there is a significant difference between students who are in the right major and students who are in the wrong major in terms of work readiness. Students in the right major have an average score of 107, while students who are in the wrong major have an average score 95, 58. There is also a significant difference between students who are in the right major and students who are in the wrong major in terms of student achievement. Students who are in the right major have better learning achievement than students who are in the wrong major, which is seen from the average value of student achievement 81,68.

Keyword: *Major Selection Error, Student Work Readiness, Learning Achievement, Student Learnig*

