

## ABSTRAK

**Elisabet Manullang, NIM 2192411017, Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstorming Terhadap Keterampilan Menulis Teks Ulasan Cerpen Siswa Kelas VIII SMPN 35 Medan Tahun Ajaran 2022/2023, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Tujuan dari penelitian ini ialah: (1) Menilai kemampuan siswa dalam menyusun teks ulasan cerpen dengan menggunakan metode pembelajaran *Brainstorming*. (2) Menjelaskan hasil keterampilan menulis teks ulasan cerpen siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Medan tahun ajaran 2022–2023 dengan menggunakan metode pembelajaran *Brainstorming*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan menggunakan metode penelitian eksperimen. Dengan desain penelitian *One group pre-test and post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Medan. Teknik Purposive sampling digunakan untuk mengumpulkan sampel, dengan Kelas VIII<sup>7</sup> ditunjuk sebagai kelas eksperimen. Metode tes berbentuk tes menulis teks ulasan cerpen merupakan strategi yang digunakan untuk mengumpulkan data. Temuan penelitian ini adalah: (1) kemampuan siswa menulis teks ulasan cerpen memiliki perbedaan sebelum dan sesudah menggunakan metode pembelajaran *Brainstorming*; dan (2) metode pembelajaran *Brainstorming* berdampak pada kemampuan siswa belajar menulis teks ulasan cerpen. Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) rata-rata dari skor nilai *pre-test* ialah 40,725 dengan standar deviasi 17,96; dan 2) rata-rata dari skor nilai *post-test* ialah 74,59 dengan standar deviasi 18,109. Peningkatan sebesar 33,9% yang terjadi melalui selisih nilai *Pre-test* dan *Post-test*. Hasil perhitungan uji normalitas, diperoleh: 1) nilai  $L_{hitung} \text{ Pre-test} = -0,1481$  dan  $L_{tabel} = 0,159$  maka  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu  $-0,1481 < 0,159$ . Hal ini membuktikan bahwa data pre test berdistribusi normal; 2) nilai  $L_{hitung} \text{ Post-test} = -0,0357$  dan  $L_{tabel} = 0,159$  maka  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu  $-0,0357 < 0,159$ . Hal ini membuktikan bahwa data *post-test* berdistribusi normal. Hasil perhitungan uji hipotesis  $T_{hitung} = 7,25$  dengan tabel t pada taraf signifikan 0,05 dengan  $df = N-1$ ,  $df = 31-1 = 30$  pada taraf nyata  $\alpha = 0,05 = 2,042$ . Dikarenakan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran *Brainstorming* terhadap keterampilan menulis teks ulasan cerpen siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Medan tahun Ajaran 2022/2023.

**Kata Kunci : *Brainstorming, Menulis, Teks Ulasan Cerpen***