

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rofi'uddin & Darmiyati Zuhdi.1999. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*.Jakarta: Dirjen Dikti, Depdikbud
- Amin, D. (2017). *Penerapan Metode Curah Gagasan (Brainstorming) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa*. Jurnal Pendidikan Sejarah, 5(2), 1. <https://doi.org/10.21009/jps.052.01>
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi VI. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Amin, D. (2017). *Penerapan Metode Curah Gagasan (Brainstorming) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa*. Jurnal Pendidikan Sejarah, 5(2), 1. <https://doi.org/10.21009/jps.052.01>
- Burhan, Nurgiyantoro. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Fitriyani, E., Kurniawan, D. S., & Lestari, R. D. (2019). *Implementasi Metode Brainstorming untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa SMA*. Parole:Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 2(4), 609–616.
- Harahap, Rosmawaty. 2022. *Menulis Kreatif Sastra*. Medan: FBS Unimed Press
- Kemendikbud. 2017a. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya

- Lubis, M. Joharis, & Sari, L. P. (2020). *The Online Learning Activities during the Covid 19 Pandemic*. Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal) : Humanities, 3(4), 3619–3624.
- Lubis, M J. (2019). *Pembinaan Guru Melalui Continuing Development Program (CPD) dalam Mencapai Kualitas Pembelajaran Optimal*. Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia II.  
<http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/38875%0Ahttp://digilib.unimed.ac.id/38875/1/1>. Fulltext.pdf
- Lubis, Joharis dkk. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Medan: Obelia.
- Lubis, Joharis dan Haidir. (2019). *Administrasi dan perencanaan pengembangan sumber daya manusia*. Jakarta: Kencana
- Mukrimah, Syifa Siti.(2014.53) *Metode Belajar dan Pembelajaran*. Bandung.Universitas Pendidikan Indonesia
- Munandar, Utami. (1985). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Nana Sudjana, 1989, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Angkasa
- Pasaribu, C. (2015). *Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan membedakan fakta dan opini tajuk rencana oleh kelas xi sma negeri 21 medan tahun pembelajaran 2014/ 2015*. 1–10.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2019). *Strategi belajar mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudijono Anas .(2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. BANDUNG: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : ALFABETA.
- Sugiyono (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : CV Alfabeta.
- Suparno, M. Y. (2009). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka

- Rini Kristiantari. (2004). *Menulis Deskripsi dan Narasi*. Sidoarjo: Media ilmu
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Roestiyah. (2008). *Model dan Metode Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rohmanurmeta, F. M., Harsanti, A. G., & Widyaningrum, H. K. (2016). *Pengaruh Metode Brainstorming Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Integratif*. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 10–19. <https://doi.org/10.24269/dpp.v4i2.199>
- Rusman. 2011. *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja grafindo Persada
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

