

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Penggunaan modul sebagai bahan ajar pada mata pelajaran praktik instalasi penerangan listrik dalam kategori sangat layak dan telah di uji tingkat kelayakannya oleh 3 validator diantaranya ahli modul memperoleh nilai kelayakan sebesar 85%, ahli materi memperoleh nilai sebesar 91%, dan tingkat kelayakan dari praktisi pembelajaran memperoleh nilai sebesar 93%. Hasil pengembangan modul di uji coba kepada peserta didik yakni memperoleh nilai 89%.
2. Rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen memperoleh skor 78 sedangkan pada kelas kontrol dengan *post-test* memperoleh skor sebesar 62,5. Perbedaan skor yang dihasilkan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki peningkatan skor sebesar 15,5. Hasil uji-t dari rata-rata *post-test* diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,721 > 2,024$), serta nilai *signifikansi* $P < \alpha 0,05$ sebesar ($0,000031 < \alpha 0,05$) dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Pembelajaran dengan penggunaan modul pembelajaran lebih efektif dibanding dengan yang tidak menggunakan modul pembelajaran dilihat dari hasil *post-test* diperoleh nilai *gain* pada kelas eksperimen ($g=0,55$) dengan kategori sedang, dan nilai *gain* pada kelas kontrol sebesar ($g=0,25$) dengan kategori rendah. Efektivitas dari penggunaan modul pembelajaran menunjukkan bahwa jumlah siswa yang mencapai nilai KKM pada kelas eksperimen sebanyak 13 siswa atau sebesar (65%) dengan kategori sedang, sedangkan untuk kelas kontrol siswa yang mencapai nilai KKM hanya terdapat 3 orang siswa dengan persentase (15%) kategori rendah.

5.2 Implikasi

Dari hasil penelitian tersebut dapat dinyatakan bahwa keberhasilan dari suatu proses belajar mengajar dipengaruhi oleh beberapa hal diantaranya ialah penggunaan modul pembelajaran. Pembelajaran praktik instalasi penerangan listrik menggunakan modul memiliki suatu keunggulan yang dapat memberikan motivasi belajar siswa, dan perhatian siswa terhadap pembelajaran agar lebih aktif dalam kegiatan praktik.

Dalam penelitian ini telah dibuktikan bahwa penggunaan modul pembelajaran sangat layak digunakan dalam membantu penyampaian materi pembelajaran.

5.3 Saran

Penelitian ini menjelaskan bahwa penggunaan modul pembelajaran lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran yang tidak menggunakan modul pada mata pelajaran praktik instalasi penerangan listrik. Namun dengan adanya penelitian ini dilakukan diharapkan dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat kepada :

1. Bagi peserta didik selaku pembaca, diharapkan dapat memberikan wawasan serta ilmu pengetahuan yang baik terhadap instalasi penerangan listrik.
2. Bagi guru, modul yang dikembangkan diharapkan dapat membantu dalam terlaksananya proses belajar mengajar dalam kegiatan praktikum disekolah.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan pengembangan yang terbaru terkait dengan pengembangan modul instalasi penerangan listrik agar hasil penelitian dapat lebih baik.