

ABSTRAK

Arie, NIM 4193111090 (2023). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Pangururan.

Penelitian semu eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan model PBL lebih baik dibandingkan siswa yang diajar dengan pembelajaran biasa. Kemampuan komunikasi matematis adalah salah satu kemampuan dalam bermatematika yang mendasar yang harus dikuasai oleh siswa. Melalui komunikasi, terdapat proses penyampaian ide atau gagasan secara lisan ataupun tulisan sehingga menciptakan suatu pemahaman. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 2 Pangururan tahun ajaran 2022/2023. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X- 4 dan X- 5 yang diambil dengan teknik purposive sampling. Penelitian ini menggunakan desain the nonequivalent pretest-posttest control group design. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan model PBL lebih baik dibandingkan siswa yang diajar dengan pembelajaran biasa, dengan persentase kelulusan klasikal sebesar 72,22%.

Kata Kunci : *PBL*, Kemampuan Komunikasi Matematis, Vektor

ABSTRACT

Arie, NIM 4193111090 (2023). *The Effect of The PBL Model on the Mathematical Communication Skills of Class X Senior High School 2 Pangururan*

This semi-experimental study aims to find out whether the mathematical communication abilities of students taught by the PBL model are better than those of students taught by conventional learning. Mathematical communication skills are one of the basic mathematical abilities that must be mastered by students. Through communication, there is a process of delivering ideas or ideas verbally or in writing so as to create an understanding. The population of this research is all grade X students in Senior High School 2 Pangururan in the academic year 2022/2023. The sample of this study was students of class X- 4 and X-5 taken by purposive sampling technique. This study uses the nonequivalent pretest-posttest control group design. Based on the results of the study, it was concluded that the mathematical communication abilities of students who were taught using the PBL model were better than students who were taught with ordinary learning, with a classical passing percentage of 72.22%.

Keywords: *Problem-Based Learning, Mathematical Communication Skills, vektor*