

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, Rizal. 2016 “Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa”. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1), 871-880.
- Alzianina, E dkk .2016. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis siwa. *Jurnal Pendidikan Matematika UNILA* Vol 4 No 2
- Amir, A. 2014. Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma*, 2(1): 18-33
- Amir, M. Taufiq. 2010. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Ananda, R. & Fadhli, M. 2010. *Statistik Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Medan: Widya Puspita.
- Anggraini, Yola Putri. 2019. Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas X SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau. *Skripsi*. Pekanbaru. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP. Universitas Islam Riau.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, Hamid. 2013. *Dimensi-dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial Konsep Dasar dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fauzi, A. *et al.* 2022. *Metodologi Penelitian*. Banyumas: Pena Persada.
- Hafely, dkk. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(2), 194-204.
- Haji, Saleh dan M. Ilham Abdullah. 2016. “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Matematik Realistik”. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 5(1), 42-49.

- Hanipah, Hana dan Tina Sri Sumartini. 2021. Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara *Problem Based Learning* dan *Direct Instruction*. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1), 83-96.
- Hodiyanto. 2017. "Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika". *AdMathEdu*. 7(1), 9-18.
- Kodariyati, Laila dan Budi Astuti. 2016. "Pengaruh Model PBL terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD". *Jurnal Prima Edukasia*. 4(1), 93-106.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena.
- Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Maryland State Department Of Education. 1991. "Maryland Math Education Communication Rubric". *SAMPLE Activites, Student Responses and Maryland Teachers' Comment on A Sample Task: Mathematics Grade 8*.
- Maskar, S., & Anderha, R.R. 2020. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Daring Materi Eksponensial. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*. 1(2):1-7.
- Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Munir, Abdullah. 2012. *Membangun Komunikasi Efektif*. Yogyakarta: Mentari Pustaka.
- Nasution, Juriah. 2019. Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Pekanbaru. *Skripsi*. Pekanbaru. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP. Universitas Islam Riau.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. United State of America: Library of Congress Cataloguing.
- Payadna, I.P.A.A. & Jayantika, I.G.A.N.T. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Permendikbud Republik Indonesia Nomor 58 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. 2014. Jakarta: Kemendikbud.

Permendikbud Republik Indonesia Nomor 59 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah. 2014. Jakarta: Kemendikbud.

Perwitasari, Dewi dan Edy Surya. 2017. "The Development of Learning Material Using Problem Based Learning to Improve Mathematical Communication Ability of Secondary School Students". *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. 33(3), 200-207.

Qohar, A. 2011. *Mathematical Communication: What And How To Develop It in Mathematics Learning?. Proceeding International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education 2011*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Rahma, Nuzulya. 2019. Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri Kelas X SMA Negeri 5 Batam. *Skripsi*. Pekanbaru. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP. Universitas Islam Riau.

Rustam, A., & Ramlan, A. M. 2017. *Analysis of Mathematical Communication Skills of Junior High School Students of Coastal Kolaka*. *Journal of Mathematics Education*, 2(2): 45-51.

Saputro, D. A., Masrukan, & Agoestanto, A. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII Menggunakan *Problem Based Learning* Bertema dengan Strategi Scaffolding pada Materi Segiempat. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 6(2): 239-248.

Setiyowati, Yunda. 2018. Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMPN 2 Abung Selatan Kabupaten Lampung Utara Tahun Pelajaran 2017/2018). *Skripsi*. Bandar Lampung. Program Studi Pendidikan Matematika. *Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. FKIP. Universitas Lampung.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Silitonga, P.M. 2014. *Statistik: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA, Universitas Negeri Medan.

Siregar, T.M., Siregar, N. & Frisnoiry, S. 2018. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*.

Medan: Universitas Negeri Medan.

- Sukendra, I.K. & Atmaja, I.K.S. 2020. *Instrumen Penelitian*. Pontianak: Mahameru Press.
- Sukino.2013. *Matematika untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*.Bandung:Erlangga.
- Sulasi. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran *Fire-Up* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Tri Bhakti Pekanbaru. *Skripsi*. Pekanbaru. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP. Universitas Islam Riau.
- Sumanaringtiasih, Ayu. 2017. Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Skripsi*. Bandar Lampung. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP. Universitas Lampung.
- Surya, Edy, Edi Syahputra, Nova Juniati. 2018. “*Effect of Problem Based Learning Toward Mathematical Communication Ability and Self-Regulated Learning*”. *Journal of Education and Practice*. 9(6), 14-23.
- Suryani, Ade Friska. 2015. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Kembala Bhayangkari 1 Pekanbaru. *Skripsi*. Pekanbaru. Program Studi Pendidikan Matematika. FKIP. Universitas Islam Riau.
- Tia dkk.2021. Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang diajar Menggunakan Model *Problem Based Learning* dan *Guided Discovery Learning* berbantuan Geogebra ditinjau dari Gender. *Paradigma Jurnal Pendidikan Matematika*.14(1):88-95.
- Tsani, Anniya Mutiara. 2015. “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Representasi Matematis Siswa”. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015*, ISBN: 978-602-73403-0-5.
- Umar, Wahid. 2012. Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangin Bandung*. 1(1), 1-9.
- Widana, I.W. & Muliani, P.L.2020. *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik Media.
- Yanti,Asria Hirda.2017.Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Lubuklinggau.*Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*.2(2).