

CHAPITRE I

INTRODUCTION

A. États de Lieux

Les progrès technologiques se sont développés rapidement en Indonésie, en particulier dans le domaine de l'éducation. Le développement de la science et de la technologie encourage de plus en plus les efforts de renouvellement dans l'utilisation des résultats technologiques et a un impact positif sur le monde de l'éducation tel que la capacité de collaborer, de communiquer, de créer et d'innover.

Le développement et l'avancement de la technologie ont influencé tous les domaines de la vie humaine. L'un de média peut être utilisé pour l'apprentissage est un smartphone. Le smartphone est un appareil mobile qui peut se connecter à l'internet, de sorte que les élèves et les enseignants n'ont aucun mal à trouver divers domaines de connaissances disponibles sur Internet pour appliquer dans le processus d'apprentissage pour faciliter les objectifs d'apprentissage et pouvoir accéder à l'information. Grâce à l'utilisation de smartphones, les élèves peuvent étudier n'importe où et à tout moment sans être limités par le lieu et le temps

L'utilisation des médias technologiques pour la préparation et la mise en œuvre de stratégies d'apprentissage des langues, en particulier l'apprentissage du français. L'apprentissage du français à l'école vise à développer quatre compétences, à savoir ; Compréhension Orale, Compréhension Écrite, Expression Orale et Expression Écrite.

Dans l'apprentissage du français, en plus de maîtriser les quatre compétences linguistiques, les élèves doivent bien maîtriser le vocabulaire. Par conséquent, il est nécessaire d'avoir une stratégie d'apprentissage de la langue française qui vise à développer des compétences afin que les élèves soient capables de bien communiquer.

Pour améliorer la maîtrise de l'apprentissage du français, il est nécessaire de mettre en place les médias. L'utilisation des médias peut donner lieu à divers types d'installations et offrir de nouvelles méthodes d'apprentissage pour accroître la motivation des élèves. De plus, l'utilisation de médias attrayants peut rendre les étudiants enthousiastes à l'idée de réussir et les encourager à être actifs dans l'apprentissage du français, dont le développement de médias d'apprentissage.

Sur la base des résultats des entretiens menés avec des professeurs de français à l'SMAN 21 Medan, La valeur des élèves au premier semestre de l'année 2020/2021 qui 34 des élèves, les résultats suivants ont été obtenus: Des élèves qui ont pu alimenter la valeur de 41-50 comme 7 personnes s'engagées de l'ensemble du plein étage était de 20,58 % des élèves qui ont reçu 51-60 comme 5 personnes s'engagées de l'ensemble du plein étage était de 14,70% des élèves qui ont reçu 61-70 comme 18 personnes s'engagées de l'ensemble du plein étage était de 52,94% des élèves qui ont reçu 71-80 comme 2 personnes s'engagées de l'ensemble du plein étage était de 5,88% des élèves qui ont reçu 81-90 comme 2 personnes s'engagées de l'ensemble du plein étage était de 5,88% des élèves et qui reçoivent 91-100 valeurs sont 0 (SMAN 21 Medan. *Evaluasi. Nuri Praselia. 2021*).

On a distribué un questionnaire d'analyse des besoins le 5 février 2021 aux élèves de classe X de SMA Negeri 21 Medan via *Google Form*. D'après les résultats de la questionnaire, 70% les élèves ont éprouvé des difficultés à apprendre le français, tandis que l'intérêt des élèves pour l'apprentissage du français était très élevé et 80% les élèves étaient plus enthousiastes à l'idée d'apprendre en utilisant les médias technologiques.

Les média d'apprentissage n'ont pas eu d'impact sur le niveau de compréhension des élèves du matériel enseigné, la prononciation et de l'orthographe sont difficile. Ensuite, les règles de la langue française, d'autres raisons sont l'utilisation de média d'apprentissage, le temps limité, l'absence de locuteurs natifs, voire l'intérêt des étudiants, ils ont déclaré que s'ils utilisent des supports technologiques numériques sous forme d'applications, ils sera plus enthousiaste dans l'apprentissage. L'enseignant du SMAN 21 Medan a déclaré qu'il n'était pas possible d'enseigner le français tout en maximisant quatre compétences en français en même temps.

Aujourd'hui, le cours en ligne est une solution pour toute catégorie de l'apprentissage dont le cours de français au lycée. Grâce au développement de technologie, il y a beaucoup les médias que l'enseignant de français peut utiliser pour donner son cours en ligne. L'utilisation du média de l'apprentissage en ligne peut améliorer la connaissance les lycéens d'une langue étrangère. Arnesi (2015 : 97) dit que l'utilisation du média d'apprentissage en ligne a une plus grande influence sur le résultat d'apprentissage en anglais que l'utilisation du média d'apprentissage hors ligne.

L'une des médias de l'apprentissage avec lequel l'enseignant peut utiliser est *Quizlet*. *Quizlet* est un site web d'apprentissage créé par Andrew Sutherland. Le site a été conçu en octobre 2005 et rendu public en janvier 2007. En novembre 2015, le site possédait plus de 100 millions de « *flashcards* » et était visité par plus de 40 millions de visiteurs par mois. Il a été reconnu comme le site d'éducation ayant eu la plus importante croissance en 2015 par SimilarWeb. Sari (2019 : 14) a dit que *Quizlet* est le média d'apprentissage en ligne sur *smartphone* qui contient à utiliser pour les lycéens à différents niveau d'éducation et dans les divers domaines. *Quizlet* offre les programmes variés pour l'enseignant qui veut créer y le cours, il existe plus d'un mode d'étude, à savoir, *Flashcard* (la carte mémoire), *Learn* (apprendre), *Write* (Écrire), *Spell* (Épelé), *Test*, *Match* (Associer), *Gravity* (le jeu de gravité), *Live* (diffusion en direct). Et pour bien organiser les classes, on peut créer les classes selon le besoin et classer le matériau par type et niveau. Quizlet a certains éléments linguistiques qui doivent être atteints et nécessaires avec de nombreuses fonctionnalités d'apprentissage. Quizlet est un média d'apprentissage du français pour les lycéens SMA Negeri 21 Medan. D'après l'explication au-dessus, on intéressé mener une recherche intitulée **“Développement Des Matériaux D'apprentissage De Français Au Lycées À SMAN 21 MEDAN En Utilisant Quizlet”**.

B. Identification du Problème

Basé sur l'état de lieu, il existe quelques problèmes identifiés comme suivant :

1. Les élèves ont de la difficulté à apprendre le français sur matériel décrire une personne de sorte que les capacités des élèves en cours de français font encore défaut, en particulier le vocabulaire français.
2. Le manque de mode d'études variées dans le média de l'apprentissage en ligne et heures limitées d'apprentissage pour appliquer du matériel décrire une personne au lycées afin de mieux comprendre le français.
3. Le manque de méthodes variées pour expliquer le matériel fait perdre aux élèves leur enthousiasme pour l'apprentissage du français.
4. Les lycéens n'utilisent jamais l'application Quizlet comme moyen d'apprentissage du français.

C. Limitation du Problème

La limitation du problème de cette recherche est le développement du matériel d'apprentissage du vocabulaire utilisant l'application *Quizlet*. Le matériel pédagogique qui utilise dans cette recherche est «Décrire une personne» aux élèves de classe X de SMA Negeri 21 Medan.

D. Formulation du Problème

Basée sur la limitation du problème ci – dessus, le problème dans cette recherche sont :

1. Comment développer le matériel d'apprentissage en utilisant l'application *Quizlet*?
2. Comment est la validité le matériel d'apprentissage en utilisant l'application *Quizlet*?

E. But de la Recherche

Basée sur la formulation du problème ci – dessus, le but de cette recherche sont :

1. Décrire le développement des matériaux d'apprentissage pour les élèves en utilisant de l'application *Quizlet*.
2. Décrire la faisabilité des matériaux d'apprentissage en utilisant l'application *Quizlet*.

F. Avantage de la Recherche

Cette recherche puisse utiliser être utilisée pour améliorer les connaissances et des références concernant les médias en ligne qui peuvent être utilisée dans le processus d'apprentissage de la langue française à utiliser l'application *Quizlet*. Les avantages de cette recherche sont :

a. Étudiants

L'explication de développement un média en ligne pour l'apprentissage de français peut être la source d'étude pour les étudiants qui apprennent le français. En tant que le futur enseignant, les étudiants du département de français a responsabilité de garder bien le média et son utilisation avant de commencer à enseigner.

b. Professeurs

Cette recherche peut être utilisée par les professeurs comme une source d'étude dans les cours de la technologie et l'information et le développement du dispositif d'apprentissage.

c. La section française

L'auteur espère que ce mémoire sera devenu une nouvelle collection de la recherche à la section française.

d. Le lycée

Ce mémoire est dédié à l'apprentissage au lycée, surtout de l'apprentissage de français en ligne. Espérant que ce mémoire pourra aider le lycée à améliorer sa qualité de l'apprentissage.

e. L'enseignant Espérant que ce mémoire pourra aider les enseignants à maximiser son activité d'enseigner et pourra être une source ou une idée dans l'amélioration le processus de l'apprentissage.

