

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis Trainer KIT di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Medan dapat disimpulkan bahwa :

1. Trainer KIT rangkaian elektronika analog yang dikembangkan dengan berbagai tahapan sejalan dengan penelitian yang dilakukan. Dimana tahap pengembangan trainer ini mengikuti tahap metode pengembangan ADDIE (analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan evaluasi).
2. Pengembangan Trainer KIT rangkaian elektronika analog ini dilakukan dengan langkah awal menganalisis lapangan dan kebutuhan yang sebagai suatu cara mengumpulkan data yang diperlukan dalam proses pengembangan. Sehingga didapat data berupa media yang dipakai pada sekolah masih berupa komponen-komponen dan menggunakan sistem control yang manual. Kemudian dilakukan desain Trainer KIT rangkaian elektronika analog sesuai dengan data yang didapat disekolah. Setelah didesain maka masuk ke tahap pembuatan Trainer KIT rangkaian elektronika analog yang sudah sesuai desain dan kemudian dilakukan validasi alat kepada dosen sehingga dapat mengetahui titik lemah dari suatu alat tersebut dan dilakukan revisi Trainer KIT rangkaian elektronika analog.
3. Trainer KIT rangkaian elektronika analog yang sudah dinyatakan valid oleh dosen dan guru maka diberlakukan tahap validasi oleh ahli media dan ahli materi. setelah media valid, maka diberlakukan penilaian oleh siswa. Pada tahap evaluasi dilakukan pada saat memvalidasi alat sebelum penilaian kelayakan dan evaluasi sesudah penilaian kelayakan.
4. Hasil penilaian kelayakan dari ahli materi terhadap jobsheet memberikan penilaian rata-rata dari kedua ahli materi sebesar 92,45% dengan kategori Sangat Layak dipergunakan. Untuk penilaian kelayakan oleh

ahli media terhadap Trainer KIT rangkaian elektronika analog mendapatkan Rata-rata rating dari kedua pakar media tersebut sebesar 90,83% yang masuk dalam kategori “sangat sesuai”. Dari penilaian siswa, mereka memperoleh nilai 92,5% dengan kategori Layak. Dilihat dari hasil penilaian ahli media dan materi serta penilaian siswa, trainer beserta modulnya dapat dijadikan sebagai media pembelajaran.

5.2. Implikasi

Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Program Keahlian pada SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Medan, sangat di perlukan media dalam mempelajarinya, apalagi pada era sekarang yang masuk kedalam industry 4.0 yang dimana semua industry menggunakan komponen- komponen elektronika analog dalam proses industry dan sistem kendali. Serta perlunya pemahaman dalam membaca gambar dan merangkainya.

5.3. Saran

Beberapa saran yang mampu peneliti sampaikan antara lain:

1. Berdasarkan kesimpulan, rangkaian elektronik analog KIT Trainer yang dikembangkan efektif. Hasil valid Trainer berdasarkan persentase verifikasi Verifikator Ahli Materi dan Verifikator Ahli Media, dan penilaian oleh siswa sehingga dalam kegiatan belajar mengajar dapat menggunakan Trainer tersebut.
2. Dari kesimpulan bahwa jobsheet Trainer KIT Rangkaian Elektronika Analog yang dikembangkan sudah valid, sehingga kevalidan jobsheet tersebut dapat disarankan untuk menggunakan jobsheet Trainer KIT Rangkaian Elektronika Analog tersebut dalam kegiatan belajar mengajar.
3. Dalam menggunakan *trainer* hendaknya selalu memperhatikan keselamatan kerja sebelum, selama dan sesudah dipergunakan. trainer juga harus menjalani perawatan rutin untuk menjaga kondisi pelatih tetap baik.