

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka penulis menyimpulkan:

1. Tingkat kecenderungan Hasil belajar Dasar Listrik dan Elektronika pada kelas eksperimen kategori sangat rendah; 10% (3 responden), dengan kategori rendah; 40% (12 responden), kategori tinggi; 43% (13 responden) serta kategori sangat tinggi; 7% (2 responden). Dengan demikian, kepercayaan pada umumnya berada pada kategori “Tinggi”, dan distribusi frekuensi data variabel hasil belajar kelas eksperimen diatas yang melihat nilai belajar siswa pada interval 86-96 berada pada 43% yaitu sebanyak 13 orang.
2. Tingkat kecenderungan Hasil belajar Dasar Listrik dan Elektronika pada Kelas Kontrol kategori sangat rendah (7%), 13 siswa dengan kategori rendah (43%), 15 siswa dengan kategori tinggi (50%), dan tidak ada siswa yang kategori sangat tinggi (0%). Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dengan jumlah 30 siswa terdapat nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 60 dengan nilai rata-rata 80 serta nilai standard deviasi (SD) 9,559. Distribusi frekuensi data variabel hasil belajar kelas kontrol diatas yang melihat nilai belajar siswa pada interval 77-92 berada pada 50% yaitu sebanyak 15 orang.
3. Berdasarkan uji hipotesis sample t test menggunakan independent sample t test 2 pihak, dengan menilai kemampuan kognitif siswa dapat kita lihat nilai rata rata kelas Eksperimen yaitu 87 sedangkan nilai rata rata pada kelas kontrol 80 sehingga dapat dikatakan Model pembelajaran *Project Based Learning* lebih

tinggi dari Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran dasar listrik dan elektronika.

5.2 Implikasi

Implikasi adalah suatu konsekuensi atau akibat langsung dari hasil penemuan suatu penelitian ilmiah. Hasil penelitian ini mengenai ada tidaknya model pembelajaran dan peningkatan hasil belajar siswa menggunakan *Model Project Based Learning* dan *Discovery Learning*. Suatu penelitian yang telah dilakukan di lingkungan pendidikan maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan yaitu :

1. Model Pembelajaran *Project Based Learning* dan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam meningkatkan dan mempengaruhi hasil belajar siswa di kelas
2. Pada guru juga dapat ikut berperan aktif dalam proses pembelajaran menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* dan Model Pembelajaran *Discovery Learning*.

THE
Character Building
UNIVERSITY

5.3 Saran

Setelah melihat hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Model pembelajaran *Project Based Learning* dan *Discovery Learning* dapat digunakan guru sebagai alternatif untuk mengajar didalam kelas. Guru juga diharapkan melalui model pembelajaran ini dapat lebih meningkatkan kompetensi guru dalam mengajar dan mendidik siswa.

2. Bagi Siswa

Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dan *Discovery Learning* digunakan untuk dapat mengatasi permasalahan pembelajaran siswa dalam materi pembelajaran yang guru berikan, dan membantu siswa lebih aktif dalam proses pencarian bahan materi secara serta memecahkan masalah secara mandiri. Untuk itu, kegiatan pembelajaran didalam kelas akan lebih menekankan siswa untuk berperan secara aktif. Dengan demikian siswa mengalami peningkatan pembelajaran guna untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi peneliti

Silahkan meneliti dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* dan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan materi yang berbeda.