

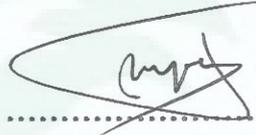
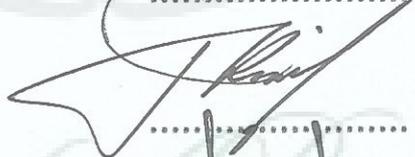
LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA JURUSAN TAV KELAS X DI SMK SWASTA PABA BINJAI

SYEKILA NAZIFAH
NIM. 5192131001

Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan
Tanggal 31 Juli 2023

PANITIA PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd (Ketua)		31/08/2023
Dr. Adi Sutopo, M.Pd., M.T. (Sekretaris)		30/08/2023
Dr. Rosnelli, M.Pd (Pembimbing)		18/08/2023
Dr. Muhammad Amin, S.T., M.Pd. (Penguji I)		18/08/2023
Dr. Arif Rahman, M.Pd. (Penguji II)		16/08/2023
Dr. Sukarman Purba, S.T., M.Pd. (Penguji III)		16/08/2023

Medan, Agustus 2023



Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd
NIP. 19600705.198601.1.001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Syekila Nazifah
NIM : 5192131001
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Jurusan TAV kelas X SMK Swasta PABA Binjai

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi/Tugas Akhir ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis di acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran, dan apabila kelak dikemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar (skripsi plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar kesarjanaan dan atau sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Medan, 22 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan.



Syekila Nazifah
NIM. 5192131001