

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran mekanika dasar berbasis android pada mahasiswa jurusan Pendidikan Teknik Bangunan, FT Unimed, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengembangan media pembelajaran *mobile learning* berbasis android pada mahasiswa jurusan Pendidikan Teknik Bangunan, FT Unimed menggunakan model pengembangan 4P yang meliputi 4 tahap, yaitu : 1) Tahap Pendefinisian (*Define*), yang terdiri dari kegiatan Analisis Awal, Analisis Peserta Didik, Analisis Konsep, serta Analisis Tujuan Pembelajaran, 2) Tahap Perancangan (*Design*), yang terdiri dari kegiatan Pemilihan Media, Pemilihan Format, dan Membuat Rancangan Awal, 3) Tahap Pengembangan (*Develop*), yang terdiri dari kegiatan Produksi Media dan Validasi Media, serta 4) Tahap Penyebaran (*Disseminate*).
2. Hasil pengujian kelayakan ahli media yang terdiri dari Desain Tampilan yang memperoleh skor rata-rata 4, Aksesibilitas dengan skor rata-rata 3,66, dan Ketertarikan dengan skor rata-rata 4. Jumlah skor rata-rata kelayakan ahli media yaitu 3,88 atau memiliki persentase 77,77% dengan kriteria “Layak”. Selanjutnya, hasil pengujian kelayakan ahli materi yang terdiri dari Kesesuaian Materi dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang mendapat skor rata-rata 4, Keakuratan Materi dengan skor rata-rata 4,2, Kemuktahiran Materi

dengan skor 5, dan Mendorong Keingintahuan dengan skor rata-rata 4. Jumlah skor rata-rata kelayakan ahli materi yaitu 4,2 atau memiliki persentase 87% dengan kriteria “Sangat Layak”.

3. Hasil angket respon peserta didik yang terdiri dari Desain Tampilan mendapat skor rata-rata 80,71%, Aksesibilitas dengan skor rata-rata 81,06%, Pemahaman Materi dengan skor rata-rata 77.14%, Keterlaksanaan dengan skor rata-rata 78,56%. Jumlah persentase 79,16% dengan kriteria “Layak”.

5.2. Implikasi

Implikasi atau dampak dari dilaksanakannya penelitian dan pengembangan media pembelajaran *mobile learning* berbasis android di jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FT-Unimed ini antara lain:

1. Pada penelitian ini dihasilkan produk berupa media pembelajaran *mobile learning* berbasis android pada mata kuliah mekanika dasar sub-materi konstruksi rangka batang statis tertentu dengan menggunakan metode ritter.
2. Produk yang dihasilkan dapat digunakan oleh mahasiswa jurusan pendidikan Teknik bangunan sebagai sumber belajar tambahan (suplemen) dan sebagai media bantu belajar mandiri untuk mahasiswa agar memahami materi konstruksi rangka batang statis tertentu dengan menggunakan metode analisis ritter.

5.3. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian lanjutan diharapkan melakukan uji coba pemakaian agar mengetahui kelayakan media pembelajarn berbasis android yang digunakan

terhadap mahasiswa dan melakukan uji efektifitas penggunaannya untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

2. Media pembelajaran berbasis android perlu dikembangkan sehingga memiliki cakupan sistem operasi yang lebih luas, seperti ke iOS. Tujuannya supaya peserta didik tidak memiliki kendala batasan dalam penggunaannya. Dan juga penyebarluasan media dilakukan untuk taraf global dengan cara meng-*upload* media pembelajaran berbasis android di *playstore*.
3. Kemudian diharapkan kepada peneliti bidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan media aplikasi pembelajaran dengan materi yang lebih lengkap dan terkini sesuai RPS atau kurikulum, juga mengintegrasikan aplikasi dengan *game* edukasi supaya tidak terkesan monoton dan membosankan.