

ABSTRAK

Mega Marini Siregar. Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Kahoot* Pada Mata Pelajaran APLPIG Kelas Xi DPIB SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Skripsi. Fakultas Teknik- Universitas Negeri Medan. 2022

Alat evaluasi atau instrumen evaluasi merupakan alat ukur untuk menilai dan mengevaluasi sejauh mana proses pembelajaran tersampaikan kepada peserta didik. Berdasarkan dari hasil angket kebutuhan didapat bahwa guru belum memanfaatkan alat evaluasi dalam pengambilan nilai pada peserta didik. Dalam pengambilan nilai guru masih menggunakan metode konvensional berupa paper test (kertas). Sehingga dibutuhkannya alat evaluasi yang dapat membuka pola pikir peserta didik dalam belajar. Dengan semakin berkembangnya alat teknologi dalam dunia pendidikan, peneliti mengembangkan alat evaluasi yang sudah ada yaitu menggunakan aplikasi *kahoot* dengan memanfaatkan potensi yang ada di sekolah yaitu ketersediaan komputer dan jaringan Wi-Fi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kelayakan alat evaluasi menggunakan aplikasi *kahoot* dan bagaimana respon peserta didik terhadap alat evaluasi yang akan dikembangkan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Research and Development (R&D), prosedur penelitian *ADDIE* dengan menggunakan model penelitian pengembangan instrumen tes. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes dan angket. Sedangkan teknis analisis data yang digunakan berupa lembar validasi ahli materi, lembar validasi ahli media, lembar validasi ahli evaluasi dan keefektifitasan alat evaluasi .

Hasil validasi dari ahli materi mendapatkan skor rata-rata 4,68 dengan kriteria sangat layak. Hasil validasi dari ahli media skor rata-rata sebesar 4,72 dengan kategori sangat layak. Hasil validasi dari ahli evaluasi mendapatkan mean skor rata-rata 4,75 dengan kategori sangat layak. Validitas dari hasil uji coba diperoleh uji coba 10 soal yang tidak valid, 30 soal lainnya dinyatakan valid dan reliabilitas yang diperoleh pada tahap pertama sebesar 0,943. Keefektifitan alat evaluasi mencapai rasio 83% dengan kategori sangat efektif. Disimpulkan bahwa alat evaluasi berbentuk test online yang dikembangkan sangat layak sebagai alat evaluasi yang baik digunakan dalam pembelajaran APLPIG.

Kata Kunci : Alat Evaluasi, *Kahoot*.

ABSTRACT

Mega Marine Siregar. Development of a Learning Evaluation Tool Using the Kahoot Application in the Appig Subject Class XI DPIB SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Thesis. Engineering-Medan State University. 2022

The evaluation tool or evaluation instrument is a measuring tool to assess and the extent to which the learning process is conveyed to students. Based on the results of the needs questionnaire, it was found that teachers had not used evaluation tools in taking grades on students. In taking the value of the teacher still uses the conventional method in the form of a paper test (paper). So that an evaluation tool is needed that can open the mindset of students in learning. With the development of technological tools in the world of education, researchers developed an existing evaluation tool, namely using the Kahoot application by utilizing the potential that exists in schools, namely the availability of computers and Wi-Fi networks.

The purpose of this study was to find out how to assess the evaluation tool using the Kahoot application and how students responded to the evaluation of the tool to be developed. The research method used is the Research and Development (R&D) method, the ADDIE research procedure using the development research model instrument test. The research instrument used in the form of tests and questionnaires. While the technical analysis of the data used in the form of material validation sheets, media validation sheets, evaluation validation sheets and the effectiveness of evaluation tools.

The validation results from material experts get a mean score of 4.68 with very feasible criteria. The validation results from media experts mean a score of 4.72 with a very decent category. The validation results from the evaluation of the mean score of 4.75 with a very decent category. The validity of the test results obtained a trial of 10 invalid questions, 30 other questions were declared valid and the reliability obtained in the first stage was 0.943. The effectiveness of the evaluation tool reached a ratio of 83% with a very effective category. It was concluded that the evaluation tool in the form of an online test that was developed was very feasible as a good evaluation tool to use in APLPIG learning.

Keywords: Evaluation Tool, Kahoot.