

## ABSTRAK

**Siti Umaiyah, NIM 5163344013 (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Direct Instruction* Terhadap Hasil Belajar Sanitasi dan Hygiene Pada Siswa Kelas X SMK Imelda Medan. Skripsi. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan. 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar peserta didik pada kompetensi melakukan sanitasi pada peralatan dan ruang kerja perawatan wajah elektrik melalui penerapan Model Pembelajaran *Direct Instruction*. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Imelda Medan Pada semester genap Tahun ajaran 2022/2023 dengan subjek siswa kelas X Tata Kecantikan yang berjumlah 22 orang siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan tes berupa 30 butir soal. Sedangkan teknik analisis data yaitu dengan data kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil aktivitas belajar siswa pada siklus I yaitu hanya 57,86% siswa yang memiliki keaktifan saat proses pembelajaran berlangsung. Terjadi kenaikan pada siklus II sebanyak 88% siswa yang menunjukkan keaktifannya. Sedangkan hasil belajar siswa yang dilaksanakan terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada siklus I terdapat 10 siswa yang tuntas dengan kuantitas kelas (45,45%) sedangkan pada siklus II terdapat 18 siswa yang tuntas dengan kuantitas kelas (81,81%). Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan 80% siswa memperoleh nilai  $\geq 75$ .

Dari perolehan hasil belajar dan lembar observasi aktifitas siswa, dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Direct Instruction* dapat meningkatkan hasil belajar sanitasi dan hygiene siswa kelas X SMK Imelda Medan Tahun ajaran 2022/2023

**Kata kunci :** *Direct Intuction, Hasil Belajar, Aktivitas Belajar*

