

## DAFTAR GAMBAR

	<b>HAL</b>
<b>Gambar 1.1</b> Jawaban Siswa A untuk Tes Diagnostik.....	3
<b>Gambar 1.2</b> Jawaban Siswa B untuk Tes Diagnostik .....	3
<b>Gambar 1.3</b> Jawaban Siswa C untuk Tes Diagnostik .....	3
<b>Gambar 1.4</b> Jawaban Siswa D untuk Tes Diagnostik .....	3
<b>Gambar 2.1</b> Langkah-langkah Model Pengembangan ADDIE .....	14
<b>Gambar 2.2</b> Kerangka Berpikir Penelitian .....	32
<b>Gambar 3.1</b> Bagan Model ADDIE.....	36
<b>Gambar 4.1</b> Cover <i>E-modul</i> Berbasis STEAM .....	63
<b>Gambar 4.2</b> Daftar Isi <i>E-modul</i> Berbasis STEAM.....	64
<b>Gambar 4.3</b> Langkah-langkah Pembelajaran STEAM dan Simbol-Simbol STEAM.....	64
<b>Gambar 4.4</b> Petunjuk Penggunaan <i>E-modul</i> Berbasis STEAM.....	65
<b>Gambar 4.5</b> Pendahuluan pada <i>E-modul</i> Berbasis STEAM.....	65
<b>Gambar 4.6</b> Peta Konsep dan Materi Prasyarat .....	66
<b>Gambar 4.7</b> Tahapan <i>Science</i> pada <i>E-modul</i> Berbasis STEAM .....	66
<b>Gambar 4.8</b> Tahapan <i>Tegnology</i> pada <i>E-modul</i> Berbasis STEAM .....	67
<b>Gambar 4.9</b> Tahapan <i>Engineering</i> dan <i>Art</i> pada <i>E-modul</i> Berbasis STEAM ..	67
<b>Gambar 4.10</b> Tahapan <i>Mathematics</i> pada <i>E-modul</i> Berbasis STEAM .....	68
<b>Gambar 4.11</b> Bagian Kesimpulan pada <i>E-modul</i> Berbasis STEAM .....	68
<b>Gambar 4. 12</b> Soal Evaluasi pada <i>E-modul</i> Berbasis STEAM .....	69
<b>Gambar 4. 13</b> Daftar Pustaka pada <i>E-modul</i> Berbasis STEAM.....	69
<b>Gambar 4. 14</b> LKPD Sebelum dan Sesudah Revisi.....	81
<b>Gambar 4. 15</b> Jumlah Siswa yang Mengalami Peningkatan N-Gain.....	85
<b>Gambar 4. 16</b> Jumlah Siswa yang Tuntas dan Tidak Secara Klasikal .....	89
<b>Gambar 4. 17</b> Diagram N-Gain Tiap Indikator.....	92