

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Batasan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Deskripsi Teori	6
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	6
2.1.2 Instrumen Tes.....	7
2.1.3 Tes Diagnostik	7
2.1.4 Tes Diagnostik <i>Four-Tier</i>	9
2.1.5 Konsep	11
2.1.6 Pemahaman Konsep	13
2.1.7 Miskonsepsi.....	15
2.1.8 Laju Reaksi.....	18
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	26

BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2 Jenis Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel	28
3.4 Definisi Operasional	29
3.5 Desain Penelitian	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data	31
3.7 Instrumen Penelitian	33
3.8 Prosedur Penelitian	33
3.9 Analisis Data	38
3.9.1 Analisis Butir Soal Tes Diagnostik <i>Four-Tier</i>	38
3.9.2 Penskoran Tes	41
3.9.3 Analisis Angket	42
BAB IV PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Tahap Analisa	43
4.1.1.1 Pengumpulan Data dan Studi Literatur	43
4.1.1.2 Analisis Kurikulum	44
4.1.1.3 Analisis Peserta Didik	44
4.1.1.4 Analisis Materi	45
4.1.2 Tahap Perancangan	45
4.1.3 Tahap Pengembangan	47
4.1.3.1 Validasi Produk oleh Ahli	47
4.1.3.2 Uji Coba Skala Kecil	48
4.1.3.3 Analisis dan Revisi Produk	48
4.1.3.4 Analisis Angket Respon Guru	53
4.2 Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60