

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Beberapa kesimpulan dapat diambil berdasarkan hasil penelitian serta penjelasan yang sudah disampaikan, diantaranya adalah:

1. Kelayakan modul berbasis digital *flipbook* berdasarkan hasil validasi ahli media dengan kategori “**Sangat Layak**” mendapat penilaian 3,26. Dan penilaian validasi selanjutnya berasal atas ahli materi termasuk kategori “**Sangat Layak**” mendapat penilaian 3,29. Berdasarkan seluruh penilaian pengujian kelayakan, dengan demikian modul berbasis digital *flipbook* yang dikembangkan layak diterapkan ditingkat SMK sebagai media pembelajaran.
2. Responden pada pengujian ini merupakan peserta didik. Pengujian pada peserta didik dilakukan terhadap kelompok kecil supaya mencapai skor rata-rata 3,32 termasuk kategori “**Sangat Baik**” serta pengujian kelompok besar diperoleh penilaian 3,29 termasuk kategori “**Sangat Baik**”.
3. Selama proses pengembangan modul, penting untuk selalu mengacu pada capaian pembelajaran dan kebutuhan siswa. Modul yang interaktif dan inovatif juga merupakan kunci dalam meningkatkan kualitas dan kelayakan media pembelajaran. Saat pengembangan modul menjadi e-modul berbasis digital *flipbook* peneliti menerapkan metode *RnD*

(*Research and Development*) ADDIE yang diselaraskan pada yang dibutuhkan pengembang.

5.2. Implikasi

Penelitian dilaksanakan menggunakan metode penelitian pengembangan yang hasilnya diharapkan bisa menjadi sumber pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Mesin. Keadaan proses pembelajaran di SMK menjadi fokus pengembangan modul ini. Selain itu, para *stakeholder* serta terlibat pada penelitian memiliki kesempatan untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang permasalahan-permasalahan utama yang umumnya muncul dalam bidang pendidikan dan mengidentifikasi langkah-langkah yang diperlukan untuk mengatasi masalah-masalah tersebut. Hasil penelitian mempunyai implikasi positif untuk peserta didik (*user*) yaitu menjadi salah satu sumber materi pendukung pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Mesin sebagai tindakan peningkatan keinginan serta tekad untuk belajar peserta didik SMKS Dwiwarna Medan. Modul dirancang interaktif melalui pengembangan menjadi e-modul sehingga bisa memandu proses pengajaran ke arah semakin efektif, membuat tertarik kesadaran peserta didik, praktis serta mencapai hasil belajar.

Pada saat implementasi modul kepada siswa, beberapa siswa cukup antusias, dibuktikan dengan banyaknya siswa yang serius dalam memerhatikan cara mengoperasikannya dan saat memaparkan panduan pengoperasian modul yang telah dikembangkan. Sebab antusiasnya peserta didik dari awal ketika menjelaskan cara penggunaan modul, menunjukkan

modul bisa membuat tertarik kesadaran peserta didik sehingga lebih memperhatikan penyampaian materi dalam proses pengajaran.

Pengaplikasian modul berbasis digital *flipbook* pada proses pengajaran juga membantu peserta didik untuk proaktif serta lebih sering bertanya, disebabkan bahan ajar yang digunakan bukan sekedar berupa tulisan saja tetapi juga ditambahkan beberapa item yang menarik, mengakibatkan penggunaannya akan menambah ketertarikan siswa dalam belajar. Dari pertanyaan siswa tersebut terlihat jelas bahwa pembelajaran di kelas menjadi lebih aktif. Oleh karena itu, pendidik bisa berperan menjadi pendukung yang dapat mendampingi peserta didik jika menerima permasalahan saat menggunakan modul.

Modul ini dikembangkan memakai sketsa gambar yang menarik serta padanan warna yang estetik. Penggunaan kata, serta kalimat pada modul mudah dipahami, sehingga memudahkan siswa untuk memahami materi yang disajikan. Tujuannya adalah agar siswa dapat memanfaatkan modul ini secara mandiri, dengan sedikit bantuan dari guru, orang tua, atau pihak lain. Hal ini bertujuan agar siswa bisa mengevaluasi kemajuan belajarnya secara mandiri. Demikian juga, pada penerapan modul dalam kegiatan pengajaran, pendidik menyampaikan pesan ketika memberikan tautan guna mengakses modul lewat *online*, sebaiknya modul dibuat dalam bentuk *Portable Document Format (pdf)* yang bisa dibuka secara *offline* karena sudah diubah dalam bentuk *pdf* sehingga seluruh peserta didik bisa memakai modul walaupun tidak punya akses *online*.

5.3. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian dan analisis sudah dijelaskan, ada sejumlah masukan bermaksud agar menaikkan tingkat kemampuan dalam pengembangan e-modul berbasis digital *flipbook*. Berikut adalah sejumlah saran yang diajukan:

1. Diharapkan agar setiap guru memiliki kemampuan supaya menghasilkan pembaharuan pada proses pengajaran, dengan memanfaatkan materi ajar interaktif agar menggugah minat peserta didik serta memacu semangat mereka dalam proses pendidikan.
2. E-modul berbasis digital *flipbook* perlu dikembangkan untuk mata pelajaran lain guna menyebarkan bahan referensi setiap mata pelajaran yang dibutuhkan siswa dan guru
3. Sebaiknya e-modul berbasis digital *flipbook* dikembangkan secara meluas supaya bisa dinikmati lembaga sekolah lainnya, berkat bentuknya terbukti lebih efektif dan efisien.
4. E-modul berbasis digital *flipbook* ini memiliki potensi untuk ditingkatkan lebih lanjut, sehingga dapat memberikan kontribusi yang lebih signifikan bagi peneliti di masa mendatang. Untuk itu untuk peneliti selanjutnya agar dipertimbangkan perbaikan yang dapat melibatkan peningkatan susunan kata, perancangan, format tulisan, serta pemilihan video dan gambar yang lebih tepat, demi menghasilkan produk yang lebih unggul.