

DAFTAR PUSTAKA

- Ani M. H. (2003). “*Pengembangan Profesional Guru di Abad Pengetahuan*”, Pendidikan Network : 24 Maret 2006
- Anonim, Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2005 tentang Guru.
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu: untuk meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Bella F., Sastrawijaya, Y dan Oktaviani, V. (2020). Perbandingan Model *Problem Based Learning* Dengan *Inquiry Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Jaringan Dasar Kelas X TKJ SMK Dinamika Pembangunan 1 Jakarta. *Jurnal Pinter*. 4(1) <http://doi.org.10.21009/pinter.4.1.4>
- D. Ervina W, Agus S. & D. Yulianti, Perbedaan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan PBL Dengan Kemampuan Awal Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Gunung Terang Bandar Lampung (Jurnal Tidak DiPublikasikan, FKIP Unila, 2012, h.1-16).
- Depdiknas, (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses pada 29 September 2022 dari <http://www.fti.itb.ac.id/wp-content/uploads/2022/06.UU-No-20-Tahun-2003-Sisdiknas.pdf>
- Djamarah, S.B dan A. Zain. (2002).”*Strategi Belajar Mengajar*”. Jakarta : Rineka Cipta
- Hanafiah dkk . (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Reflika Aditama.
- Hidayadi, P. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah. Medan : SMK Swasta Dwi Warna 2.
- Imas, K dan Berlin, S. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jogjakarta: Kata Pena
- Pangestu, N. (2017). Dengan Judul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO) Kompetensi Dasar Alat Ukur Pada Siswa Kelas X TKR SMK PAB 12 Saentis T.A 2016/2017 Skripsi. Medan: Unimed
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Rerung, N., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47-55.
- Rismawati, R., Sinon, I. L., Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing (guided inquiry) terhadap keterampilan proses sains peserta didik di SMK Negeri 02 Manokwari. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 8(1).
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.: Kencana Prenada Media.
- Slameto, (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, N. (2000). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Falah Production
- Sudjana (2011). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sudjana. (2005). *Model Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tampubolon, D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Menjelaskan Standar Gambar Teknik Siswa Kelas X Teknik Sepeda Motor (TSM) di SMK Swasta Markus 2 Medan T.A 2017/2018. Skripsi. Medan: Unimed
- Wulandari, B. (2013). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3(2).