

BAB V

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

5.5 KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat di peroleh beberapa simpulan, antara lain:

1. Bentuk *Job sheet* yang dikembangkan pada mata pelajaran Gambar Teknik Bangunan kelas X (DPIB 1) di SMK Negeri 14 Medan yaitu format menggunakan ukuran kertas A4, jenis huruf arial 14, komposisi kalimat dalam *Job sheet* di sesuaikan dengan kaidah bahasa Indonesia yang benar. *Job sheet* dibuat terstruktur dengan memuat cover *Job sheet*, bagian awal *Job sheet* memuat tata tertib pembelajaran Gambar Teknik Bangunan sedangkan bagian utama *Job sheet* memuat Kilas Materi Pembelajaran yang akan dijadikan tugas, judul tugas gambar, Kompetensi Dasar mata pelajaran Gambar Teknik Bangunan kelas X DPIB (KD 3.3 & KD 4.3), indikator pencapaian kompetensi, tujuan proses pembelajaran, alat dan bahan yang dibutuhkan dalam pelajaran Gambar Teknik Bangunan, keselamatan kerja, langkah pengerjaan gambar, perintah gambar, gambar yang akan dikerjakan, matriks penilaian, dan lembar penilaian hasil gambar. Materi *Job sheet* terdiri dari 10 tugas Gambar Teknik Bangunan yang disusun sesuai dengan silabus pada kurikulum 2013. Produk *Job sheet* tersedia dalam bentuk media cetak.

2. Kelayakan media pembelajaran *Job sheet* Gambar Teknik Bangunan kelas X DPIB dilihat dari keseluruhan aspek yang meliputi aspek kelayakan isi, aspek sajian, aspek kemanfaatan, aspek tampilan, aspek kemudahan penggunaan, aspek konsistensi, aspek format, aspek kegrafikan, aspek kualitas isi materi, aspek kualitas pembelajaran, dan aspek penggunaan media yang ditentukan berdasarkan validasi ahli kemudian dilanjutkan dengan uji kelayakan responden oleh peserta didik. Berdasarkan validasi ahli materi dan validitas ahli media, kualitas media mendapatkan rerata skor 4,55 yang termasuk dalam kategori sangat layak, dan kualitas materi dari penilaian ahli materi mendapatkan rerata skor 4,32 yang termasuk dalam kategori sangat layak, kemudian berdasarkan respon uji kelayakan responden terhadap peserta didik di dapatkan skor 4,55 yang termasuk dalam kategori sangat layak, sehingga media pembelajaran *Job sheet* Gambar Teknik Mesin kelas X dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

5.2 IMPLIKASI

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan di lingkungan pendidikan maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya. Sehubungan dengan hal tersebut maka implikasinya adalah sebagai berikut:

1. media pembelajaran *Job sheet* sudah tervalidasi layak menjadi produk yang bertujuan meningkatkan hasil belajar siswa, memperkaya upaya

peningkatan kualitas pembelajaran gambar teknik. Media pembelajaran *Job sheet* mengurangi verbalitas guru dalam menyampaikan materi sehingga secara tidak langsung mendidik siswa untuk mandiri dalam mendalami materi pelajaran.

2. Media pembelajaran *Job sheet* untuk meningkatkan kemampuan siswa pada KD 3.3 yaitu konsep dasar dan aturan jenis-jenis garis gambar teknik dan KD 4.3 Yaitu Menggambar Jenis-jenis Garis Pada Gambar Teknik. Media pembelajaran *Job sheet* memiliki implikasi mengajak siswa untuk aktif dalam kegiatan menggambar dan dapat meningkatkan pengetahuan individual dari beberapa informasi yang diterima.

Guru sebagai pendidik harus menyadari bahwa kemajuan pendidikan tergantung kepada dedikasi guru. Guru hendaknya menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dan tepat ketika mengajarkan gambar teknik bangunan sehingga dapat membuat siswa lebih aktif dalam belajar, agar dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Semakin baik penggunaan media pembelajaran maka semakin baik pula kemampuan akademik siswa.

Berdasarkan beberapa implikasi di atas, penulis mengharapkan agar guru mampu menumbuhkan dan meningkatkan semangat belajar siswa serta dapat memberikan kesan-kesan positif bagi siswa. Disamping itu juga guru sebagai pengajar harus menguasai berbagai cara yang efektif, seperti dalam menyediakan media pembelajaran agar proses pembelajaran berhasil dengan baik.

5.3 SARAN

Penelitian yang dilakukan tidak terlepas dari keterbatasan peneliti maka disusunlah saran sebagai berikut.

1. Pada *Job sheet* sebaiknya memuat lintas materi atau tutorial agar media tidak terfokus pada tugas, tetapi dapat memberikan pengetahuan materi pembelajaran secara singkat sebelum melaksanakan tugas/praktik menggambar.
2. Langkah kerja pada *Job sheet* hendaknya menggunakan bahasa yang jelas karena *Job sheet* digunakan untuk melaksanakan tugas/praktik menggambar..
3. Kriteria pengukuran hasil pekerjaan perlu diperjelas pada gambar kerja.
4. *Job sheet* yang telah dihasilkan dalam penelitian ini sebaiknya dirawat dengan baik agar tidak mudah rusak sehingga dapat digunakan kembali pada tahun ajaran yang akan datang selama masih sesuai dengan kurikulum yang diterapkan di sekolah.