

ABSTRAK

Rizki Ayunan. NIM : 5161122015. *Perbedaan Hasil Belajar Teknologi Dasar Otomotif Yang Pembelajarannya Menggunakan Model Discovery Learning Dan Inkuiri Pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2022/2023 Skripsi*. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2023.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh perbedaan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan *Inkuiri* terhadap hasil belajar teknologi dasar otomotif kompetensi dasar Teknologi Dasar Otomotif siswa kelas X TKR di SMK Negeri 2 Medan T.A. 2022/2023. Metode penelitian ini adalah metode quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TKR SMK Negeri 2 Medan dengan jumlah sampel 2 kelas yaitu kelas eksperimen 1 dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dan kelas eksperimen 2 dengan model pembelajaran *Inkuiri*. Instrumen penelitian menggunakan tes pilihan ganda sebanyak 30 soal dengan 5 alternatif pilihan jawaban. Teknik analisis data melalui uji normalitas dengan menggunakan *Liliefors* dan uji homogenitas dengan menggunakan *Fischer*. Analisis data tersebut dilanjutkan dengan uji t, diperoleh hasil pada ranah kognitif $t_{hitung} = 4,33$, sedangkan nilai $t_{tabel} = 2,00$ sehingga dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dengan ini H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan *Inkuiri* terhadap hasil belajar teknologi dasar otomotif.

Kata Kunci : *Discovery Learning, Inkuiri, Teknologi Dasar Otomotif*



ABSTRACT

Rizki Ayunan. NIM: 5161122015. *Differences in Learning Outcomes of Basic Automotive Technology Learning Using Discovery Learning and Inquiry Models for Class X Students of Light Vehicle Engineering at SMK Negeri 2 Medan Academic Year 2022/2023* **Thesis**. Faculty of Engineering, Universitas Negeri Medan 2023.

This study was conducted to determine the effect of differences in the Discovery Learning learning model with Inquiry on the learning outcomes of basic automotive technology basic competencies of class X TKR students at SMK Negeri 2 Medan T.A. 2022/2023. This research method is a quasi-experimental method. The population in this study were X TKR class students of SMK Negeri 2 Medan with a total sample of 2 classes, namely experimental class 1 with the Discovery Learning learning model and experimental class 2 with the Inquiry learning model. The research instrument used a multiple choice test of 30 questions with 5 alternative answer choices. Data analysis technique through normality test using Liliefors and homogeneity test using Fischer. The data analysis was continued with the t test, the results obtained in the cognitive domain $t_{count} = 4.33$, while the t_{table} value = 2.00 so it can be concluded $t_{count} > t_{table}$, then this H_0 is rejected. This shows that there is a difference between the Discovery Learning and Inquiry learning models on the learning outcomes of basic automotive technology.

Keywords: Discovery Learning, Inquiry, Basic Automotive Technology

