

## DAFTAR PUSTAKA

- Annge, R.L., Muhammad A., Andi, I.M. (2021) Perbedaan hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Guaded Inquiry* dan *Guaded Discovery* di kelas XI MIPA SMAN Banjarmasin. Diakses pada 16 maret 2022 dari <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/jipf/index>
- Anggun Harum Melati (2018). Perbedaan hasil belajar peserta didik antara model pembelajaran inkuiri dan *Discovery* pada mata pelajaran IPA kelas V di SDN 1 Sukabumi Indah Bandar Lampung. *Skripsi* di terbitkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Ali, Muhlisrarini. (2014). Perencanaan dan Metode Pembelajaran Matematika: PT Rajagrafindo Persada
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dewi Nur Muslimah. (2019). Pengembangan E-modul berbasis *discovery learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMK N 4 Kendal pada kompetensi dasar kopling dan transmisi manual T.A 2019/2020. *Skripsi*, diterbitkan, Fakultas Tekni Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Dian Marlinasari, (2018). Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri dengan Media *Pictorial Riddle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA. FKIP Universitas Tanjungpura, Pontianak
- Hasanah. (2017). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan model Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Inkuiri Pada Mata Pelajaran Gerak Melingkar. *Skripsi* di terbitkan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Iqbal Nur Hamzah. (2016). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X.3 SMA Muhammadiyah 1 Pringsewu Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*, tidak diterbitkan, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, Bandar Lampung

- Indrawati dan Rakhmawati. (2015). Pengaruh Model pembelajaran *discovery learning* terhadap Hasil belajar siswa kelas X teknik audio video pada mata pelajaran teknik elektronika dasar di SMK N 3 Surabaya T.A /2015. *Skripsi*, di terbitkan, fakultas teknik Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Irham Falahudin. Dkk. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Materi Pengelolaan Lingkungan di SMP Negeri 2 Tanjung Logo, Kabupaten Banyuwasin*. Jurnal Bioilmi
- Intan Martisari. (2014). Perbedaan hasil belajar menggunakan strategi pembelajaran *Inquiry* dan *Discovery* dalam mata pelajaran biologi siswa kelas VII di SMP pmda Tawangmangu T.A 2013/2014. *Skripsi*, di terbitkan, fakultas teknik Universitas Negeri Surabaya, Surabaya
- Kurnia. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Termokimia. *Skripsi*, di terbitkan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Marlinasari, Dian. Dkk. *Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Dengan Media Pictorial Riddle Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA*. Jurnal PGSD.
- Ma'as Shobirin. (2018). *Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Fatawa Publishing
- Mega Setiawati. (2019). Pengaruh model pembelajaran *guided Inquiri* dan *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan Gerak lurus Kelas X SMKN 1 Palangka Raya di tinjau dari *Adversity Quotient*. *Skripsi*, tidak diterbitkan, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Instiutt Agama Islam Negeri Palangkaraya
- Sund. (2018). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers,
- Offirstson, Topic. *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*. Yogyakarta: Deepublish, 2014
- Rahmawati, dkk (2018). Perbedaan Model Pembelajaran Inkuiri dan *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Gugus Kurniagoro dan Gugus Imam Bonjol. *Skripsi*, tidak diterbitkan, Fakultas Islam Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta

- Rofa'ah. (2016). Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Perspektif Islam. Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Riski Nur Istiqomah (2018). Perbedaan model *Problem Basid Learning* dan *Discovery-inquiri* ditinjau dari hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, Edisi Oktober, PP. 01-08.
- Sani, Abdullah, Ridwan. 2014. Pembelajaran Sainifik untuk Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sony Hidayat. (2011). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Konsep Termokimia. *Skripsi*, tidak diterbitkan, Fakultas Islam Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta
- Sudaryono, Gaguk Margono, Wardani Rahayu. (2012). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sudijono, Anas. (1987). Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- \_\_\_\_\_. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sufairoh. (2016). Pendekatan saintifik & model pembelajaran K-13, jurnal pendidikan pofesional, volume 5, no. 3, Desember 2016
- Suryosubroto, (2014). Metode Pengembangan Kognitif. Modul 1, Bandung: Universitas Terbuka.
- Topic Offirstson, *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*. Yogyakarta: Deepublish, 2014
- Tutik Lestari .(2015). Peningkatan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Menyajikan Contoh-Contoh Ilustrasi Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Metode Pembelajaran Demonstrasi Bagi Siswa Kelas Xi Multimedia Smk Muhammadiyah Wonosari. *Skripsi*, tidak diterbitkan, Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Wina Sanjaya, (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana

Wiska. (2018) Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing di SMA Negeri 1 Prafi Papua Barat. *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI*, Edisi Mei, PP. 785-792.

[www.seputarpengetahuan.com/2016/02/5-pengertian-model-pembelajaran-menurut-para-ahli.html](http://www.seputarpengetahuan.com/2016/02/5-pengertian-model-pembelajaran-menurut-para-ahli.html) (diakses tanggal 16 Maret 2017)

