

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa adanya perbedaan hasil belajar Gambar Teknik yang signifikan antara siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Team Based Project* dan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Demonstrasi. Hasil dari penelitian ini diperoleh bahwa rata-rata nilai hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Team Based Project* sebesar 81,34 poin. Sedangkan rata-rata nilai hasil belajar Gambar Teknik siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Demonstrasi sebesar 63,75 poin. Artinya terdapat perbedaan hasil belajar Gambar Teknik antara siswa dibelajarkan dengan model pembelajaran *Team Based Project* dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Demonstrasi yaitu sebesar 17,59 poin.

Secara statistik diperoleh $t_{hitung} = 4,262 > t_{tabel} = 1,670$ pada taraf signifikansi 5% (H_0 ditolak). Artinya bahwa terdapat perbedaan hasil belajar Gambar Teknik antara siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Team Based Project* dan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Demonstrasi pada taraf signifikansi 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa bahwa hasil belajar Gambar Teknik antara siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Team Based Project* lebih baik daripada hasil belajar Gambar Teknik siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Demonstrasi.

5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas menyatakan bahwa siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Team based Project* memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan dengan model Demonstrasi. Terujinya hipotesis tersebut akan menjadi landasan bagi Guru mata pelajaran Gambar Teknik dalam melakukan proses pembelajaran di sekolah.

Dengan diterimanya hipotesis pada penelitian ini, maka perlu menjadi pertimbangan bagi pihak sekolah SMK Negeri 14 Medan dalam upaya untuk meningkatkan keterampilan mengajar bagi seorang Guru untuk meningkatkan dan mendukung hasil belajar terkhususnya pada mata pelajaran Gambar Teknik dengan cara merubah model pembelajaran dari model pembelajaran Demonstrasi menjadi model pembelajaran *Team Based Project*.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi maka perlu disarankan beberapa hal sebagai berikut ini :

1. Kepala sekolah hendaknya menyarankan bagi setiap Guru terkhususnya Guru mata pelajaran Gambar Teknik agar dapat menerapkan model pembelajaran *Team Based Project* yang telah teruji untuk meningkatkan hasil belajar siswa
2. Dalam proses belajar mengajar, sebagai seorang Guru sebaiknya harus menambah wawasan terkait dengan model pembelajaran agar siswa yang diajarkan lebih senang dalam mengikuti pembelajaran.

3. Bagi Guru mata pelajaran Gambar Teknik sebaiknya menjadikan model Pembelajaran Team Based Project ini sebagai suatu cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi peneliti dan Guru mata pelajaran Gambar Teknik agar lebih teliti lagi dalam hal pengalokasian waktu mengajar agar pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan tahap-tahap pembelajaran.
5. Bagi Guru mata pelajaran Gambar Teknik sebaiknya menjadikan model Pembelajaran Team Based Project ini sebagai suatu cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

