

REFERENCES

- Algahtani, A.F. (2011). *Evaluating the Effectiveness of the E-learning Experience in Some Universities in Saudi Arabia from Male Students' Perceptions*, Durham theses, Durham University.
- Almosa, A. & Almubarak, A. (2005). *E-learning Foundations and Applications*, Saudi Arabia:Riyadh.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Campbel. (2008). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Chaeruman, UA. 2017. *PEDATI. Model Sistem Pembelajaran Blended. Panduan Merancang Mata Kuliah Daring SPADA Indonesia*. Direktorat Pembelajaran. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- Cimer A. *What Makes Biology Learning Difficul and Effective: Students' Views*. *Educ. Res. Rev.* 2012;7(3):61–71.
- Gibson, R. 1997. *Rethinking the Future*. London: Nicholas Brealy Publishing.
- Hasanah, A., Ambar, S.L., Alvin, Y.R., & Yudi, I.D. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19. 1-9
- Harlen, W. 2002. *The Teaching of Science*. Studies in Primary Education. London: David Fulton Publisher.
- Hikmatiar, A., Sulisworo, D., dan Wahyuni, M. (2020). Pemanfaatan Learning Management System Berbasis Google Classroom dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 1-9.
- Jayadi, E.M. (2015). *Book ekologi tumbuhan*. Mataram: IAIN
- Karwati, E. 2014. Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) terhadap Mutu Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Komunikasi*. Vol. 17. No.1.
- Kusuma, A., dan Astuti, W. (2019). Analisis Penerapan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Google Classroom. *Jurnal Lahjah Arabiyah*, 67-89
- Marc, J. R. (2002). Book review: e-learning strategies for delivering knowledge in the digital age. *Internet and Higher Education*, 5, 185-188.
- Oblinger, D. G., & Hawkins, B. L. (2005). The myth about E-learning. *Educause review*.
- Rahmawati. (2017). Penerapan Pembelajaran Blended Pada Mata Kuliah Fisiologi Tumbuhan. *Jurnal*, 6(2): 91-95

- Rossi.P.G. (2009). Learning environment with artificial intelligence elements. *Journal of e-learning and knowledge society*, 5(1), 67-75.
- Sudarisman, S. (2015). Memahami Hakikat Dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Florea*, 2(1): 29-35
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suharyanto dan Mailangkay, A.B.L. 2016. Penerapan E-Learning sebagai Alat Bantu Mengajar dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Widya*. 3. No. 4.
- Tomo. 2003. Mengintegrasikan Teknik Membaca SQ4R dan Membuat Catatan Berbentuk Grphic Postorganizer Dalam Pembelajaran Fisika. *Tesis UPI Bandung* (Tidak diterbitkan).
- Van der Ploeg, Böhm, W. & Kirkham, M. B. (1999). History of soil science: On the origin of the theory of mineral nutrition of plants and the law of the minimum. *Journal of Soil Science Society of America*, 63,1055-1062
- Zeitoun, H. (2008). *E-learning: Concept, Issues, Application, Evaluation*, Riyadh: Dar Alsolateah publication.
- Zoubi- Al.S.M. and Younes, M. A. B. (2015). Low Academic Achieveme Causes and Results. *Theory and Practice in Language Studies*, Vol. 5, No.11,pp.2262-2268, November 2015.