

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang didapat, maka akan disimpulkan bahwa penggunaan model *Project Based Learning* dengan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya standar kompetensi. Memahami mesin mesin bubut untuk jenis pekerjaan tertentu yang disyaratkan. Hal ini terbukti pada pra siklus dengan nilai rata-rata 70,00 kemudian meningkat pada siklus I dengan nilai rata-rata 74,69 kemudian meningkat lagi pada siklus II dengan nilai rata-rata 81,56. Sedangkan ketuntasan hasil belajar siswa pada pra siklus 31,3% sedangkan pada siklus I adalah 56,3% kemudian meningkat lagi pada siklus II yaitu 84,4%.

Selain model pembelajaran *Project Based Learning* dengan metode demonstrasi dapat meningkatkan kesiapan praktik siswa. Siswa dapat memperhatikan penjelasan guru selama proses pembelajaran berlangsung, siswa aktif dalam mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan guru.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan menunjukkan bahwa penerapan *Project Based Learning (PjBL)* melalui pendekatan demonstrasi pada penelitian ini adalah:

1. Penelitian penerapan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* melalui pendekatan demonstrasi dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kreativitas siswa.

2. Penerapan *Project Based Learning (PjBL)* melalui pendekatan demonstrasi dalam meningkatkan kemampuan praktek yang telah dilakukan ini diharapkan juga dapat dilakukan untuk menganalisis pada materi dan penelitian lainnya.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi para guru mata pelajaran teknik pemesinan bubut disarankan agar dalam melaksanakan proses belajar mengajar dapat menerapkan berbagai model-model sehingga dapat membuat siswa menjadi termotivasi, tidak bosan dan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran sehingga siswa menjadi baik.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat memiliki motivasi dan aktif dalam proses pembelajaran serta dapat mengembangkan bakatnya.
3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan subjek dan sekolah yang berbeda. Agar diperoleh hasil penelitian yang lebih luas dan bermanfaat sebagai bahan informasi bagi dunia pendidikan.