

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Alvina dan Lepiyanto. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Siswa SMA Kelas X Pada Materi Fungi. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Terbitan Depdiknas
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/MI*. Jakarta: Terbitan Depdiknas.
- Diana, dkk. (2017). *Cita-Citaku: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Edizal, dkk. (2017). Penerapan Metode Computer Aided Instruction (CIA) Pada Aplikasi Pembelajaran Tematik Berbasis Multimedia. *Jurnal Seminar Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan*, h. 170.
- George Lucas Educational Foundation. (2005). Instructional module project based learning. Diakses dari (<http://www.edutopia.org/modules/pbl/project-based-learning>).
- Hadijah, dkk. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Project Based Learning di Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary School*, 4(2), h.127-133.
- Haji, Sun. (2015). Pembelajaran Tematik yang Ideal di SD/MI. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 3(1), h.60.
- Hatri. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Project Based Learning pada Materi Koordinat Kartesius Kelas VIII SMP* (Skripsi, Universitas Jambi, Indonesia).
- Hayati, Sri. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Indriyani. (2013). Mengembangkan Penguasaan Konsep Sains dan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Bimbingan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(1), h.115-128. Diakses tanggal 21 Januari 2022.
- Isrok'atun dan Rosmala. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi*.

- Kurniasih dan Sani. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Bandung: Kata Pena.
- Lia, dkk. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Materi Volume Bangun Ruang Tak Beraturan Menggunakan Model Project Based Learning di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN)*.
- Lifda, dkk. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Menggunakan Model PJBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), h, 813-820.
- Majid. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Manurung. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Halaman Moeka.
- Maria. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbantuan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Tema Organ Gerak Hewan Dan Manusia Di Kelas V SDN 064955 Medan Amplas T.A 2019/2020* (Skripsi, Universitas Negeri Medan, Indonesia)
- Prastowo, Andi. (2011). *Paduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press
- Prastowo, Andi. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: DIVA Press
- Rosanti, Diana. (2013). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Memfasilitasi Kemampuan Problem Solving Siswa*. Kalimantan: Universitas Tanjungpura.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Sundahry, dkk. (2018). *The Effect Reciprocal Teaching Strategy of Critical Thinking Skills in Learning Tematic Class V*.
- Susanti, E. (2008). Pendekatan Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Koloid di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 3:106-112.
- Tarigan & Elma. (2019). Pengaruh Permainan Truth Or Dare (TOD) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas V SDN 107399 Bandar Khalipah. *Jurnal Seminar Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan*, h. 85.
- Trianto. (2014). *Mendesain Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Surabaya: Prenadamedia Group.
- Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widjajanti. (2008). *Teknik-Teknik Penyusunan Soal Tes*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Widoyoko, E. P. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY