

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Masalah.....	6
1.6. Manfaat Masalah	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1. Kajian Teoritis	7
2.1.1. Model Pembelajaran.....	7
2.1.2. Kemampuan Teknik Gambar.....	17
2.1.3. Kurikulum Merdeka Belajar.....	25
2.2. Penelitian Yang Relevan	29
2.3. Kerangka Berpikir.....	32
2.4. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METOLOGI PENELITIAN	35
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.3. Variabel Penelitian	35

3.4. Metode Penelitian	36
3.5. Prosedur Penelitian	37
3.6. Rancangan Penelitian.....	39
3.7. Definisi Operasional	40
3.8. Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.9. Kisi-Kisi Soal.....	42
3.10. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	43
3.10.1 Uji Validitas	43
3.10.2. Uji Indeks Kesukaran.....	44
3.10.3. Daya Pembeda	46
3.10.4. Uji Reliabilitas	47
3.11. Teknik Analisis Data.....	48
3.11.1. Analisis Deskriptif.....	49
3.11.2. Uji Prasyarat Analisis	50
a. Uji Normalitas	50
b. Uji Homogenitas	51
c. Uji Hipotesis.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	53
4.1.1. Data <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	53
4.1.2. Data <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	55
4.1.3. Data <i>Pre-Test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	56
4.1.4 Data <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	57
4.1.5. Data Nilai Keterampilan Siswa Kelas Eksperimen.....	58
4.1.6. Data Nilai Keterampilan Siswa Kelas Kontrol	60
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis	61
4.2.1. Uji Normalitas.....	62
4.2.2. Uji Homogenitas	63
4.2.3. Uji Hipotesis.....	65
4.3. Pembahasan.....	66

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	70
5.1. Kesimpulan	70
5.2. Implikasi	71
5.3. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73

