

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Model pembelajaran *Self Directed Learning* sangat relevan dengan kurikulum merdeka yaitu sama-sama menuntut siswa untuk belajar secara mandiri sesuai dengan kebutuhan, minat dan bakatnya masing-masing.
- b. Adanya perbedaan kemampuan teknik gambar secara signifikan antara siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Self Directed Learning* dan model pembelajaran Tutor Sebaya. Hasil ini dapat dilihat dari jumlah siswa yang memperoleh nilai tuntas di atas KKM pada model pembelajaran *Self Directed Learning* sebesar 75% yang terdiri dari 24 siswa dan Tutor Sebaya sebesar 37,5% yang terdiri dari 12 siswa.
- c. Pada perhitungan statistik menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} (3,625) > t_{tabel} (1,670)$  pada taraf signifikansi 5% ( $H_0$  ditolak) dengan rata-rata hasil belajar siswa pada model pembelajaran *Self Directed Learning* sebesar 77,28 dan Tutor Sebaya sebesar 63,88. Rata-rata hasil Lembar Kerja Peserta Didik pada model pembelajaran *Self Directed Learning* Sebesar 68,09 dan Tutor Sebaya Sebesar 63,75. Hasil ini menunjukkan bahwa pencapaian hasil belajar dan Kemampuan Teknik Gambar siswa yang diajarkan dengan metode Pembelajaran *Self Directed Learning* lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran Tutor Sebaya.

## 5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas menyatakan bahwa siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran mandiri, yakni *Self Directed Learning* memperoleh hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Tutor Sebaya. Hasil ini menunjukkan adanya perbedaan pada kemampuan teknik gambar di antara dua kelompok siswa tersebut. Pengujian hipotesis ini memiliki dampak yang baik bagi guru terkhusus pada mata pelajaran Gambar Teknik, sebagai panduan dalam merancang serta mengimplementasikan tahap pembelajaran di lingkungan sekolah..

Dengan terujinya hipotesis pada penelitian ini, menjadi faktor yang dapat dipertimbangkan bagi pihak sekolah SMK Negeri 2 Medan untuk meningkatkan kualitas pengajaran yang dijalankan oleh para guru, terutama mendukung peningkatan hasil belajar dan kemampuan teknik gambar pada mata pelajaran Gambar Teknik. Sebagai langkah nyata, perlu adanya perubahan model pembelajaran dari pendekatan Tutor Sebaya menjadi *Self Directed Learning*. Langkah ini dianggap relevan dalam upaya mengoptimalkan tahap pembelajaran dan pencapaian hasil belajar yang lebih efektif dan adaptif kepada kebutuhan siswa.

## 5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi maka perlu disarankan beberapa hal sebagai berikut ini :

- a. Bagi guru yang mengajar pada mata pelajaran Gambar Teknik, disarankan untuk menerapkan model Pembelajaran *Self Directed Learning* sebagai

upaya pendekatan yang relevan guna meningkatkan kemampuan teknik gambar di Era Merdeka Belajar bagi para siswa.

- b. Bagi peneliti agar mempertimbangkan dengan baik alokasi waktu dalam proses pengajaran. Tujuannya adalah supaya pelaksanaan pembelajaran bisa berjalan sesuai dengan tahapan-tahapan yang telah terencana.

