

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat di ambil dari data dan pembahasan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, dapat diketahui bahwa media pembelajaran *zoom in powerpoint* pada mata pelajaran teknik dasar otomotif “Sangat Layak” untuk digunakan dengan nilai rata-rata kelayakan validasi guru 4.93, nilai rata-rata kelayakan validasi ahli media 4.9, dan nilai rata-rata kelayakan validasi ahli materi 3.6.
2. Dari pembahasan hasil penelitian yang dilakukan, media “Efektif” untuk digunakan. Hasil uji efektivitas media diketahui mendapat nilai rata-rata sebesar 0.94 dalam kategori tinggi. Uji coba *pretest* dan *posttest* memperoleh nilai rata-rata dalam kategori sedang sebesar 0.08% dan kategori tinggi sebesar 0.92%.

#### 5.2 Implikasi

Berikut merupakan implikasi dari penelitian pengembangan media pembelajaran menggunakan *zoom in powerpoint*:

1. Media pembelajaran merupakan bagian yang penting dalam pembelajaran, menggunakan media yang tepat dengan karakteristik

materi teknik dasar otomotif membantu siswa lebih mudah memahami materi serta membantu mereka mencapai tujuan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata peserta didik jauh lebih baik sesudah pembelajaran menggunakan media *zoom in powerpoint*.

2. Hasil penelitian dapat dijadikan masukan bagi guru dalam mengoptimalkan cara belajar siswa, dan meningkatkan hasil belajar siswa.

### **5.3 Saran**

Berdasarkan temuan penelitian, ada beberapa hal yang dapat dijadikan sebagai saran perbaikan bagi peneliti dan peneliti selanjutnya:

1. Proses belajar di sekolah disarankan menggunakan media yang sesuai dengan bahan ajar yang ada. Hal ini memungkinkan siswa untuk terlibat dalam proses pembelajaran dan mengembangkan pemahamannya.
2. Peneliti sebaiknya memperhatikan penggunaan media di dalam kelas agar mengoptimalkan hasil belajar siswa. Peneliti disarankan mengembangkan media untuk membantu siswa memahami materi.
3. Keterbatasan yang dijelaskan diharapkan dapat membantahi peneliti selanjutnya dalam mengembangkan media pembelajaran di sekolah lain.