

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSEMBAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
RIWAYAT HIDUP	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.2 Jenis-jenis Komunikasi Matematis.....	7
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif.....	7
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	7
2.3.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	8
2.3.3 Pengertian Tipe <i>Think Talk Write</i>	8
2.3.4 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	9
2.3.5 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Think Talk Write</i>	9
2.4 Kerangka Konseptual.....	10
2.5 Materi Statistika.....	11
2.5.1 Statistika	11
2.5.2 Sampel dan Populasi.....	12

2.6. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Metode Penelitian	23
3.2 Lokasi Penelitian	23
3.2.1 Objek dan Subjek Penelitian.....	23
3.3 Desain Penelitian.....	23
3.4 Prosedur Penelitian.....	24
3.5 Siklus I.....	24
3.6 Siklus II	26
3.7 Instrumen Penelitian.....	27
3.8 Lembar Observasi Guru	28
3.9 Teknis Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	30
4.1.1 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Siklus I	30
4.1.2 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis siswa siklus II.....	34
4.2 Pembahasan Penelitian	36
4.2.1 Peningkatan nilai rata-rata kelas yang diperoleh siswa.....	37
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus II.....	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
5.1 Kesimpulan.....	41
5.2 Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42