

REFERENCES

- Anwar, M. (2017). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Akker, J.V.D., Bannan, B., Kelly, A.E., Nieveen, N., dan Plomp, T., (2013). *Educational Design Research*. SLO, Netherlands Institute for Curriculum Development, Netherlands.
- Baharuddin, I. (2020). Pembelajaran Bermakna Berbasis Daring di Tengah Pandemi Covid-19. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 5(2), 79-88.
- Basri, H. (2018). Kemampuan Kognitif dalam meningkatkan eefektivitas pembelajaran ilmu social bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 1-9.
- Chisara, C., Hakim, D. L., & Kartika, H. (2019). Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 1(1b).
- Choo, S. S. Y., Rotgans, J. I., Yew, E. H. J., & Schmidt, H. G. (2011). Effect of worksheet scaffolds on student learning in problem-based learning. *Advances in Health Sciences Education*, 16(4), 517–528. <https://doi.org/10.1007/s10459-011-9288-1>
- D' Ambrosio, U. (1985). Ethnomathematics and its place in the history and pedagogy of mathematics. *For the Learning of Mathematics*, 5(1), 44-48
- Darmayasa, J. B., Wahyudin, W., & Mulyana, T. (2018). Ethnomathematics. *In Journal of Physics: Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/948/1/012076>
- Donni Juni Priansa, 2017. *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia
- Febrianti, F., Qudsiyah, M., Afriana, D., Alwi, M., & Fadilah, D. (2020). Implementasi Teori Van Hiele Terintegrasi Teori Bruner Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 2 Rensing Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 285-293.
- Gravemeijer., (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Freudental Institute. Utrecht.
- Hamalik (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Penerbit PT Bumi Aksara.
- Harefa, A. (2020). Penggunaan Metode Pembelajaran Ausubel Dalam Meningkatkan Daya Serap Murid Pada Pelajaran Matematika Di SD Negeri 071158 Tuhenakhe. *Warta Dharmawangsa*, 14(4), 730-739.
- Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Ikke, Joko, & Khumaedi, (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi Tantangan abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*
- Lavenia, U., Zul, A., & Sahat, S. (2019). Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education Approach to Improve Students'

- Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy. *International Electronic Journal Of Mathematics Education*, 14(2), 375-383.
- Maimunah. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Matematika Berbasis Model Realistic Mathematics Education dengan Konteks Kemaritiman Untuk Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMA Kelas XI. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 5(1), 59–67.
- Minarni dan Husein (2016). Mathematical Understanding And Representation Ability Of Public Junior High School In North Sumatra. *Journal on Mathematics Education*
- Mufidah, L., Effendi, D., & Purwanti, T., (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Matriks. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*
- Naldi, H. (2018). Perkembangan Kognitif, Bahasa dan Perkembangan Sosioemosional Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education*, 5(2), 102-114.
- Nurmita, Fina. (2017). Pengembangan Buku Ajar Siswa dan Buku Guru Berbasis Matematika Realistik untuk Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Matematika Siswa Kelas VII SMP Al Karim Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1). 86 – 98
- Oktaviana, Destiana. (2020). Penerapan Bahan Ajar Berbasis Realistic Mathematic Education (RME) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. ISSN 2598-6422. 4(1). 8-12
- Prastowo, A. (2011). Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif. Yogyakarta: DIVA press.
- Rahmiati, (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP, *Jurnal Mosharafa*
- Rosa, M. & Orey, D. C. (2011). Ethnomathematics: *the cultural aspects of mathematics*. *Revista Latinoamericana den Etnomatematica*, 4(2). 32-54
- Septi Eka Trisnawati, dkk. (2020). Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Indonesia untuk Materi Penjumlahan Bentuk Aljabar. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(1), 25-32.
- Shobirin, M., (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Bahasa Inggris Bermuatan Nilai Pendidikan Karakter Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Semarang, *Journal Of Primary Educational*, Vol. 2(1), 63-70
- Shoimin, Aris. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Ar Ruzz Media
- Siregar, H. S., & Harahap, M. S. (2019). Efektivitas Kemampuan Representasi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) di SMA Negeri 1 Angkola Timur. *Jurnal Mathedu (Mathematics Education Journal)*, 2(1), 7-18
- Sofyan, F. A. (2019). Implementasi HOTS Pada Kurikulum 2013. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 1-9.
- Suardi. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta

- Supriadi. 2010. Pembelajaran Etnomatematika dengan Media Lidi dalam Operasi Perkalian Matematika untuk Meningkatkan Karakter Kreatif dan Cinta Budaya Lokal Mahasiswa PGSD. *Jurnal Seminar Nasional STKIP Siliwangi*. Serang: Sekolah Pascasarjana UPI.
- Suraji, S., Maimunah, M., & Saragih, S. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal Of Mathematics Education*, 4(1), 9-16.
- Syahrina, A., Pulungan., & Ismi, N. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Pendekatan RME untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Tematik Universitas Negeri Medan*.
- Tri, A., & Eva, K. (2018). Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 7(1).
- Trianto. (2016). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan dan Implementasinya pada KTSP, Cet. IV, Surabaya: Kencana
- Ulandari, L., Amry, Z., & Saragih, S. (2019). Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education Approach To Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(2), 375-383
- Wena, Made. 2013. Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer. Jakarta: Bumi Aksara
- Wijaya, Ariyadi. (2012). Pendidikan Matematika Realistik. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wiwin, Rita. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bangun Ruang di SMP dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 109-121
- Yuwono, Ipung. (2011). Pembelajaran Matematika Secara Membumi. Malang: FMIPA UIN Malang.