

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	11
1.8. Pentingnya Pengembangan	12
1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	15
2.1. Kajian Teoritis	15
2.1.1 Bahan Ajar.....	15
2.1.2 Lembar Kerja Siswa	16
2.1.3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	18
2.1.4 E-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik).....	21
2.1.5 Media Pembelajaran	24
2.1.6 Liveworksheets.....	25
2.1.7 Instalasi Penerangan Listrik	28
2.2. Kajian Produk Yang dikembangkan	31
2.3. Model Produk Yang Dikembangkan	32
2.3.1. Model Pengembangan ADDIE.....	33
BAB III. METODE PENELITIAN	37
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2. Sasaran Produk Yang Dihasilkan	37
3.3. Metode Pengembangan Produk	38
3.3.1. Teknik Pengembangan	38
3.3.2. Alat dan Bahan	39

3.3.3. Tahap Pengembangan	39
3.4. Teknik Pengumpulan Data	46
3.5. Teknik Analisi Data	49
3.5.1 Analisis Kelayakan Produk	47
3.5.2 Analisis Uji Persyaratan	51
3.5.3 Analisis Keefektifan Media	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Hasil Pengembangan Produk	54
4.1.1 <i>Analysis</i> (analisis).....	54
4.1.2 <i>Design</i> (Desain).....	57
4.1.3 <i>Developmenst</i> (Pengembangan)	66
4.1.4 Implementation	70
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	70
4.2 Kelayakan Produk	71
4.2.1 data Hasil Uji Kelayakan Oleh Ahli Media	71
4.2.2 Data Hasil Uji Kelayakan Oleh Ahli Materi	75
4.3 Efektivitas Produk.....	79
4.3.1 Deskripsi Hasil <i>Pre-test</i> Sebelum Menggunakan E-LKPD.....	79
4.3.2 Deskripsi Hasil <i>Post-test</i> Sesudah Menggunakan E-LKPD	80
4.3.3 Hasil Uji Normalitas	82
4.3.4 Hasil Uji Homogenitas	83
4.3.5 Pengujian Hipotesis.....	83
4.4 Pembahasan.....	85
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	88
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Implikasi	90
5.3 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93

