

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Fuad Rachman, Riska Ahsannunisa. (2017). “Pengembangan LKPD Berbasis Berfikir Kritis Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Pada Mata Pelajaran Kimia Di SMA, Palembang” *Jurnal ALKIMIA*, Vol. 1 No.1.
- Abdul Majid. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ahmad. (2016). “Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”. Dalam *Jurnal Office*. No. 2 (2). Hal 221-228.
- Al-Tabany dan Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontektual*. Jakarta: Kencana
- Amir, H. (2020). *Metode Penelitian Fenomenologi*. Malang : CV. Literasi Nusantara Abadi
- Andi, P. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Andi, P. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Andi, P. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Andriyani, N., Hanafi, Y., Safitri, I. Y. B., & Hartini, S. (2020). “Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Lkpd Live Worksheet Untuk Meningkatkan Keaktifan Mental Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Va. Prosiding Pendidikan Profesi Guru, (September), 122–130”. Retrieved from <http://eprints.uad.ac.id/21216/1/12>. Novi Andriyani-PGSD (122-130)
- Arsyad, Azhar. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bahri, D.S. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Borg, W.R. & Gall, M.D. (1983). *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Branch, R. M. 2009. *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer
- Citra, Vita. (2015). “Pengembangan LKS Berbasis Guided Inquiry Materi Sistem Reproduksi Manusia Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis”. Skripsi Universitas Negeri Semarang:
- Depdiknas. (2004). *Kerangka Dasar Kurikulum*. Jakarta.
- Djamarah Syaiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Elka Phia Herawati, Fakhili Gulo, and Hartono. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif untuk Pembelajaran Konsep Mol di Kelas X SMA", *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 3.2 (2016).hal 169.
- Endang Mulyatiningsih. (2012) *Metodologi Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Alfabeta
- Faturrohman, M. (2015). *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013: Strategi Alternatif Pembelajaran Di Era Global*.kalimedia : Jakarta
- Febriyanti, E., Dewi, F., & Afrida. (2017). "Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Solving Pada Materi Kesetimbangan Kimia". Universitas Jambi.
- Hendro Darmodjo & Jenny R. E. Kaligis. (1993). *Pendidikan IPA 2* Jakarta: Depdikbud
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Nadya R. J Hafsah, Dedi Rohendi, and Purnawan. (2016). "Penerapan Media Pembelajaran Modul Elektronik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik", *Journal Of Mechanical Engineering Education*, 3.1 (2016).hal 107
- Nasution. 2010. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nizar, Harisman, Somakim, and Muhammad Yusuf.(2016). "Pengembangan LKS Dengan Model Discovery Learning Pada Materi Irisan Dua Lingkaran". *Jurnal Elemen*, 2.2
- Nurul Huda Panggabean & Amir Denis. 2020. *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Yayasan Kita Menulis
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nur Tita Adilla, D. (2016). "Pengembangan Electronic Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbasis Guided Inquiry Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan. 1–6".
- Rudi Susilana.Cepi Riyana.,(2008). *Media Pembelajaran*. Bandung :CV Wacana Prima
- Salirawati, D. (2004). "Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran". (online), (Diakses pada tanggal 5 November 2022 pukul 20.00 WIB) dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/salirawatimsidr/19penyusunan-dan-kegunaanlks.pdf>.pengabdian/das-)
- Siswono, Tatag Y.E. 2005. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah". *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains. FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*. 10 (1). 1- 15.

- Surayya,L, dkk.2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa”. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. <http://pasca.undiksha.ac.id>
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Umriani, F. S. (2020). “Studi Pendahuluan: E-LKPD Berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik”. *JKPM (Jurnal Kajian 2682(1), 131–140.*)