

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Dalam pengembangan E-LKPD penelitian menggunakan model penelitian ADDIE yang disesuaikan dengan kebutuhan peneliti. Langkah-langkah yang dilakukan peneliti diawali dengan melaksanakan wawancara kepada guru. Selanjutnya melakukan *design* E-LKPD serta menyesuaikan materi dengan capaian pembelajaran pada Kurikulum pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik kelas XI TITL. Pada tahap design ini yaitu membuat konsep materi di *Microsoft Word*, kemudian di input ke dalam *canva* untuk selanjutnya di design menjadi E-LKPD. Setelah selesai di design dengan *Canva* selanjutnya E-LKPD di konversikan ke *Liveworksheets* untuk tahap pengubahan E-LKPD menjadi *Liveworksheets*. Beberapa multimedia yang ada dalam E-LKPD ini meliputi teks dan gambar. Tahap selanjutnya adalah *development*. Di tahap ini, E-LKPD telah selesai di *design*, dilakukan pengembangan dengan mendapatkan masukan, tanggapan, dan saran oleh para ahli saat melakukan validasi kepada ahli materi dan ahli media. Tahap selanjutnya adalah *implementasi*. Pada tahap ini E-LKPD

yang telah dikembangkan akan dilakukan implementasi (uji coba) pada siswa untuk mendapatkan respon. Tahap terakhir adalah *evaluation*. Pada tahap ini E-LKPD dilakukan evaluasi kepada setiap kendala siswa saat menggunakannya.

2. Kefektivitas E-LKPD ini didapatkan dari hasil validasi ahli media dengan kategori “**Sangat Layak**” yang memperoleh nilai rata-rata 3,6. Dan untuk hasil validasi berikutnya didapatkan dari ahli materi dengan kategori “**Sangat Layak**” yang memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,6. Dari keseluruhan hasil uji kelayakan, maka E-LKPD Instalasi Penerangan Listrik yang dikembangkan layak digunakan pada jenjang SMK dalam proses kegiatan belajar mengajar.

Dalam uji coba untuk mengetahui efektivitas belajar siswa digunakan instrument soal *Pre-test* dan *Post-test*. Berdasarkan data *post-test* menunjukkan bahwa terdapat 26 siswa atau sekitar 92,85% yang berhasil mencapai skor  $\geq 75$  (KKM) sedangkan pada data *pre-test* hanya terdapat 10 siswa atau 35,71% yang berhasil mencapai skor  $\geq 75$ .

Dengan demikian hasil belajar soal *post-test* dengan menggunakan E-LKPD sebagai bahan ajar memiliki efektivitas yang tinggi dibandingkan dengan hasil belajar soal *pre-test* dengan bahan ajar buku.

Hal yang membuat pembelajaran menggunakan E-LKPD ini lebih efektif dapat ditunjukkan dengan adanya motivasi siswa dan perhatian

siswa meningkat sehingga Kompetensi siswa nantinya juga akan meningkat.

## 5.2 Implikasi

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian pengembangan yang hasilnya diharapkan dapat menjadi referensi pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik. E-LKPD ini digunakan untuk menyikapi kondisi belajar di SMK.

Selain itu, adanya pihak-pihak yang bersangkutan dalam penelitian ini dapat melihat lebih luas lagi permasalahan-permasalahan yang sering terjadi dalam dunia Pendidikan serta mengetahui Langkah-langkah yang harus dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut.

Hasil penelitian ini memiliki implikasi positif bagi pengguna (siswa dan guru) yaitu menjadi salah satu bahan ajar pendukung pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik dalam upaya meningkatkan motivasi dan semangat belajar siswa SMK. E-LKPD ini dibuat interaktif agar dapat mengarahkan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan lebih efisien, menarik perhatian siswa, praktis dan membuat tujuan pembelajaran tercapai.

Pada tahap menerapkan E-LKPD ini kepada siswa banyak siswa yang sangat antusias untuk menggunakannya, dibuktikan dengan banyaknya pertanyaan siswa tentang bagaimana cara mengoperasikannya sebelum menjelaskan petunjuk penggunaan E-LKPD. Dan pertanyaan-pertanyaan yang diberikan siswa diawal saat

membagikan *link* E-LKPD ini, membuktikan bahwasanya E-LKPD ini dapat menarik perhatian siswa diawal kegiatan pembelajaran.

Selain itu, penerapan E-LKPD ini dalam kegiatan pembelajaran menjadikan siswa lebih aktif dan banyak bertanya, karena bahan ajar yang mereka gunakan tidak hanya sebatas kata-kata, namun dilengkapi dengan beberapa multimedia didalamnya sehingga dalam menggunakannya menimbulkan beberapa pertanyaan siswa. Dari pertanyaan tersebut menjadikan kelas tidak pasif dalam pembelajaran.

E-LKPD ini disajikan dengan ilustrasi gambar yang menarik dan warna yang sesuai. E-LKPD ini juga disajikan dengan Bahasa yang komunikatif sehingga siswa dapat lebih mudah memahami materi yang disajikan sehingga E-LKPD ini dapat digunakan secara mandiri dan mengevaluasi sendiri hasil belajarnya mengikuti prosedur-prosedur yang sudah di jelaskan dalam E-LKPD.

Dengan dilakukannya uji analisis dengan menggunakan soal *pre-test* dan *post-test* dibuktikan bahwa E-LKPD ini dapat meningkatkan hasil kompetensi siswa sehingga dapat linear dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan terdapat beberapa saran yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi dalam mengembangkan E-LKPD berbasis *Liveworksheets*. Adapun saran yang diberikan adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan setiap guru dapat menciptakan inovasi pembelajaran melalui media maupun bahan ajar interaktif sehingga dapat menarik perhatian dan meningkatkan semangat belajar siswa.
2. E-LKPD berbasis *liveworksheets* juga perlu dilakukan pengembangan pada mata pelajaran lainnya sehingga referensi setiap materi pelajaran yang dibutuhkan siswa maupun guru banyak tersedia.
3. E-LKPD ini masih perlu ditingkatkan lagi agar menjadi perbaikan bagi peneliti selanjutnya untuk lebih memperhatikan diksi, desain, format tulisan, dan gambar yang sesuai sehingga produk yang dikembangkan menjadi lebih baik lagi.