

DAFTAR PUSTAKA

- Abungu, H., Okere, M., & Wachanga, S. (2014). The Effect of Science Process Skills Teaching Approach on Secondary School Students' Achievement in Chemistry in Nyando District, Kenya. *Journal of Educational and Social Research*. 4(6), 356-372.
- Ali, M. (2004). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyatun., dan Octavianelis, D. S. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terintegrasi STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Educational Chemistry*. 2(1), 33-39
- Artobatama, I., Hamdu, G., dan Giyartini, R. (2020). Analisis Desain Pembelajaran STEM Berdasarkan Kemampuan 4C di SD. *Indonesia Journal of Primary Education*. 4(1), 76-86.
- Feyzioglu, B. (2009). An Investigation of the Relationship between Science Process Skill with Efficient Laboratory Use and Sciens Achievement in Chemistry Education. *Journal of Turkish Science Education*.
- Dimiyati. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S., dan Aswan. Z. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekene & Igboegwu. (2011). Effects of Co-Operative Learning Strategy and Demonstration Method on Acquisition of Science Process Skills by Chemistry Students of Different Levels of Scientific Literacy. *Journal of Research and Development*. 3(1), 204-212.
- Ergul, R. (2011). *The Effects of Inquiry-based Science Teaching on Elementary School Students' Science Process Skills and Science Process Skills and Science Attitudes*. Turkey: Uludag University.
- Fatmi, N., dan Sahyar. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Kreativitas terhadap Keterampilan Proses Sains pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 47-52.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Haryono, H. (2006). Model Pembelajaran Berbasis Peningkatan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 5(1), 118-125.
- Jack, G. (2013). The Influence of Identified Student and School Variables on Student Science Process Skill Acquisition. *Journal of Education and Practice*. 4(5), 16-22.

- Jayadi, A., Putri, D. H., dan Johan, H. (2020). Identifikasi Pembekalan Keterampilan Abad 21 pada Aspek Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SMA Kota Bengkulu dalam Mata Pelajaran Fisika (Identification of 21st Century Skills Debriefing in Aspects of Problem Solving Skills for Bengkulu City High School. *Jurnal Kumparan Fisika*. 3(1), 25–32.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching: Model-Model Pengajaran Fisika Edisi Kedelapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Khaerunnisa. (2017). Analisis Keterampilan Proses Sains (Fisika) SMA di Kabupaten Jeneponto. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 5(3), 341-342.
- Khoiriyah, N., Abdurrahman, A., dan Wahyudi, I. (2018). Implementasi pendekatan pembelajaran STEM untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi gelombang bunyi. *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika*. 5(2), 53-62.
- Kuhlthau, C.C., Maniotes, L.K., & Caspari, A.K. (2007). *Guided Inquiry: Learning in 21st Century School*. USA: Greenwood Publishing Group.
- Marpaung, R., dan Sirait, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor di SMA Negeri 1 Rantau Utara. *Jurnal Inpafi*. 9(1), 145-153.
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain In Physics: A Possible Inhidden Variable In Diagnostic Pretest Scores. In *Department of physics and Astronomy, Iowa State University*.
- Mustofa, M. R., Arif, S., Sholihah, A. K., Aristiawan, A., dan Rokmana, A. W. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis STEM Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*. 1(3), 375–384.
- Naim, N. (2011). *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Novianti, S. dan Mariati, P.S., (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 6 (1), 88 – 95.
- Ongowo, R. & Indoshi, F. (2013). Science Process Skill in Kenya Certificate of Secondary Education Biology Practical Examination. *Journal of Scientific Research*. 4(11), 713-717.
- Rahayuni, G. (2016). Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis dan Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA Terpadu Dengan Model PBM dan STEM. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. 2(2), 131–146.
- Rustaman, Y. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UN PRESS.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Rawamangun-jakarta: Kencana Perdana Media Group.

- Serway, R. A., & Jewett, J. (2009). *Fisika Untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Salemba Teknik.
- Sinaga, R. J., dan Simanjuntak. M. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Pokok Elastisitas dan Hukum Hooke di Kelas XI Semester I SMA Negeri 10 Medan T.P. 2017/ 2018. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*. 7(2), 23-31.
- Subali, B. (2010). Bias Item Tes Keterampilan Proses Sains Pola Divergen dan Modifikasinya sebagai Tes Kreativitas. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 2(1), 309-334.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sukma, L.K. dan Muliati, S., (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Sainfika*, 18 (1), 59 – 63.
- Sund & Trowbridge. (1973). *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Susbianto dan Wilujen. (2016). Pengembangan Perangkat IPA Berbasis Kurikulum 2013 untuk Meningkatkan Keterampilan Proses, Kejujuran, dan Tanggung Jawab. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 1(4), 86-103.
- Suwasono, P. (2011). Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Fisika Angkatan Tahun 2010/2011 Offering M Kelas G melalui Penerapan Pembelajaran Fisika Model Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Fisika dan Pembelajarannya*. 15(1).
- Syah, M. (2007). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tangkas. 2012. Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMAN 3 Amlapura. *Jurnal Tesis*. 1(1).
- Toharudin, U., Hendrawati, S., dan Rustaman, A. (2014). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.