

ABSTRAK

Nur A'in Balqis : Pengaruh Media Pembelajaran Adobe Flash CS6 Terhadap Hasil Praktek Dessert SMK Pariwisata Imelda Medan. Skripsi Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Program Studi Pendidikan Tata Boga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1). Hasil praktek siswa yang menggunakan media pembelajaran *Adobe Flash CS6* pada materi *dessert*; (2). Hasil praktek siswa yang menggunakan media *power point* pada materi *dessert*; (3). Pengaruh media pembelajaran *Adobe Flash CS6* terhadap hasil praktek *dessert*. Tempat penelitian di kelas XI Tata Boga SMK Pariwisata Imelda Medan. Waktu penelitian Januari-Maret 2023. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Jasa Boga, dengan jumlah 72 siswa. Teknik pengambilan sampel secara random kelas, sehingga diperoleh kelas XI Boga sebagai kelas eksperimen dan XI Boga 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan pengamat hasil praktek. Teknik analisis data menggunakan deskripsi data, tingkat kecenderungan dan uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil penelitian ini bahwa tingkat kecenderungan hasil praktek *dessert* dengan menggunakan media pembelajaran *Adobe Flash CS6* termasuk kategori cenderung Tinggi yaitu sebesar 100,00 dan tingkat kecenderungan hasil praktek *dessert* dengan menggunakan media pembelajaran *Power Point* termasuk kategori cenderung Cukup yaitu sebesar 88,89. Hasil uji normalitas dari kedua kelas adalah berdistribusi normal. Pada kelas yang menggunakan media *Adobe Flash CS6* dengan nilai ($X_{hitung} < X_{tabel}$) yaitu ($10,62 < 11,07$) dan kelas yang menggunakan *Power Point* dengan nilai ($9,48 < 11,07$). Uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu ($1,72 < 1,78$), dengan taraf signifikan 5 persen berarti kedua variabel homogen. Berdasarkan hasil uji t menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media *Adobe Flash CS6* terhadap hasil praktek *dessert* dengan nilai ($t_{hitung} > t_{tabel}$) yaitu ($57,03 > 1,66$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media pembelajaran *Adobe Flash CS6* dapat mempengaruhi hasil praktek siswa pada pembuatan *dessert*.

ABSTRACT

Nur A'in Balqis: The Effect of Adobe Flash CS6 Learning Media on the Results of Dessert Practice at Imelda Medan's Tourism Vocational School. Thesis Department of Family Welfare Education. Culinary Education Study Program. Faculty of Engineering. Medan State University. 2023

This study aims to determine: (1). Results of students' practice using Adobe Flash CS6 learning media on dessert material; (2). Results of students' practice using power point media on dessert material; (3). Effect of Adobe Flash CS6 learning media on the results of dessert practice. Place of research in class XI Culinary Planning Imelda Medan Tourism Vocational School. Time of study January-March 2023. The population of this study were all students of class XI Catering Services, with a total of 72 students. The sampling technique was random class, so that class XI Boga was obtained as the experimental class and XI Boga 2 as the control class. Data collection techniques using observers of the results of practice. Data analysis techniques using data descriptions, trend level and analysis requirements test using the normality test, homogeneity test, and hypothesis testing using the t test.

Based on the results of this study, the trend level of dessert practice using Adobe Flash CS6 learning media is in the High category, which is 100.00, and the trend level of dessert practice using PowerPoint learning media is in the Fair category, which is 88.89. The normality test results of the two classes are normally distributed. In the class that uses Adobe Flash CS6 media with a value ($X_{count} < X_{table}$) that is ($10.62 < 11.07$) and a class that uses Power Point with a value ($9.48 < 11.07$). The homogeneity test obtained $F_{count} < F_{table}$, namely ($1.72 < 1.78$), with a significant level of 5 percent meaning that both variables are homogeneous. Based on the results of the t test, it shows that there is a positive and significant influence on the use of Adobe Flash CS6 media on the results of dessert practices with a value ($t_{count} > t_{table}$) namely ($57.03 > 1.66$) at a significant level of 5 percent. This means that Adobe Flash CS6 learning media can influence the results of students' practice in making desserts.