

BAB 5 KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan pada Bab IV sebelumnya, dapat disimpulkan yang dapat ditarik adalah :

1. Elemen dasar pola merupakan penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model *ADDIE*. Analisis dilakukan dengan menganalisis kebutuhan pada peserta didik dan tenaga pendidik, serta materi pola dasar di SMK Swasta Citra Harapan. Pada tahap desain media pembelajaran dirancang dalam bentuk draf ataupun *story board*. Tahap pengembangan yaitu pembuatan media pembelajaran dan perbaikan sesuai saran dari validator. Implementasi media pembelajaran berbasis e-modul dilakukan dengan melakukan uji coba produk pas siswa lewat 3 tahap, yaitu uji coba kelompok kecil, sedang, dan besar. Evaluasi merupakan perbaikan media pembelajaran e-modul berdasarkan revisi dan masukan dari validator dan siswa.
2. Kelayakan media pembelajaran berdasarkan hasil uji coba produk di peroleh hasil, yaitu uji coba produk kelompok kecil dengan jumlah 5 siswa diperoleh jumlah presentase rata-rata skor 94% dengan kriteria “sangat baik”, uji coba produk kelompok sedang dengan jumlah 10 siswa diperoleh jumlah presentase rata-rata skor 96% dengan kriteria “sangat baik” dan uji coba kelompok besar dengan jumlah 33 siswa diperoleh jumlah presentase rata-rata skor 97,3% dengan kriteria “sangat baik”.

5.2. Implikasi

Implikasi yang diharapkan dari pengembangan produk ini, yaitu :

1. Penggunaan media pembelajaran pada elemen dasar pola pada materi pengukuran badan dan pola dasar badan teknik sederhana. Karena materi yang disajikan sesuai dengan kurikulum dan ATP (alur tujuan pembelajaran)/silabus yang diterapkan di SMK Swasta Citra Harapan.
2. Media pembelajaran yang dikembangkan membantu guru dalam menyajikan materi pembelajaran dasar pola (materi pengukuran badan dan pola dasar badan teknik sederhana) dan membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran.

5.3. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka peneliti berikut saran guna memperbaiki penelitian selanjutnya :

1. Bagi Guru, dalam menggunakan media sebaiknya siswa tetap didampingi saat penggunaannya, sehingga siswa dapat bertanya jika terdapat kesulitan dalam penggunaan media pembelajaran.
2. Bagi Siswa sebaiknya penggunaan media pembelajaran berbasis e-modul sesuai dengan instruksi dan arahan dari guru, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai
3. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya menggunakan subyek penelitian yang berbeda, sehingga media yang dikembangkan bisa digunakan secara luas.