

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan produk media pembelajaran berbasis video ini dapat diambil kesimpulan bahwa: Pengembangan media pembelajaran berbasis video pada penelitian ini, mengacu pada model pengembangan 4D (S. Thiagarajan, 1974). Kelayakan media pembelajaran berbasis video pada penelitian ini divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Kepraktisan media pembelajaran berbasis video pada penelitian ini menggunakan skala besar dengan 30 mahasiswa sebagai responden. Perolehan penilaian untuk media pembelajaran video proses gambar denah oleh ahli materi memperoleh nilai 4,70 dikategorikan sangat layak, ahli media memperoleh nilai 4,10 dikategorikan layak, dan untuk perolehan persentase kepraktisan 91,3 % dikategorikan sangat praktis. Sedangkan perolehan penilaian untuk media video proses gambar tampak oleh ahli materi memperoleh nilai 4,75 dikategorikan sangat layak, ahli media memperoleh nilai 4,05 dikategorikan layak, dan untuk perolehan persentase kepraktisan 91,6 % juga dikategorikan sangat praktis. Sehingga media pembelajaran berbasis video untuk materi proses gambar denah dan materi proses gambar tampak menurut para ahli dinyatakan layak digunakan, serta media pembelajaran berbasis video untuk materi proses gambar denah dan materi proses gambar tampak dikategorikan sangat praktis digunakan.

5.2. Implikasi

Produk media pembelajaran berbasis video ini berimplikasi terhadap proses pembelajaran secara mandiri. Dengan adanya media pembelajaran berbasis video ini, memberikan fleksibilitas waktu dan tempat dalam pembelajaran mata kuliah desain gambar dengan komputer.

Media pembelajaran berbasis video ini juga berimplikasi terhadap mahasiswa yang mempelajari mata kuliah desain gambar dengan komputer. Dengan adanya media pembelajaran berbasis video ini pembelajaran dapat dilakukan kapan saja dan dimana saja. Selain itu juga, dapat menambah keahlian dalam menggambar dengan *software AutoCAD*, pada akhirnya keahlian tersebut dapat diterapkan dalam dunia usaha maupun dunia industri.

5.3. Saran

Setelah dilakukan penelitian, berikut beberapa saran yang dapat diberikan peneliti untuk dapat diperhatikan bagi penelitian serupa selanjutnya:

1. Pengembangan dapat dilakukan pada materi lainnya sesuai dengan yang tercantum dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS).
2. Pengembangan dapat dilakukan pada *software* lain yang berkaitan dengan kejuruan bangunan.
3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa lainnya terkait dengan riset dan pengembangan teknologi di Universitas Negeri Medan terkhusus di Fakultas Teknik.