

## DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
<b>Tabel 2.1.</b> Langkah-langkah pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan strategi pembelajaran berdiferensiasi.....	15
<b>Tabel 3.1.</b> <i>Two group pretest posttests design</i> .....	39
<b>Tabel 3.2.</b> Kriteria koefisien kolerasi.....	41
<b>Tabel 3.3.</b> Klasifikasi uji validitas konstruk .....	42
<b>Tabel 3.4.</b> Kriteria koefisien kolerasi.....	43
<b>Tabel 3.5.</b> Kategori indeks kesukaran.....	43
<b>Tabel 3.6.</b> Klasifikasi tingkat kesukaran soal .....	44
<b>Tabel 3.7.</b> Klasifikasi daya pembeda .....	44
<b>Tabel 3.8.</b> Klasifikasi daya pembeda soal.....	45
<b>Tabel 3.9.</b> Kesimpulan instrumen tes hasil belajar .....	45
<b>Tabel 3.10.</b> Pedoman penskoran observasi aktivitas belajar siswa .....	47
<b>Tabel 3.11.</b> Jadwal penelitian.....	56
<b>Tabel 4.1.</b> Perbandingan hasil <i>pretest</i> pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	57
<b>Tabel 4.2.</b> Data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> berdasarkan gaya belajar siswa kelas eksperimen .....	58
<b>Tabel 4.3.</b> Penilaian aktivitas siswa .....	59
<b>Tabel 4.4.</b> Perbandingan nilai <i>posttest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	61
<b>Tabel 4.5.</b> Hasil uji normalitas kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	62
<b>Tabel 4.6.</b> Hasil uji homogenitas .....	62
<b>Tabel 4.7.</b> Hasil perhitungan uji t data <i>pretest</i> .....	63
<b>Tabel 4.8.</b> Hasil perhitungan uji t data <i>posttest</i> .....	63