

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Al-Shehri, M. S. (2020). Effect of Differentiated Instruction on the Achievement and Development of Critical Thinking Skills among Sixth-Grade Science Students. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 19(10), 77-99.
- Ardianto, A., Mulyono, D., & Handayani, S. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Inovasi Matematika*, 1(1), 31-37.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bunyamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep Dasar dan Teori*. Jakarta: UHAMKA PRESS.
- Dehong, R., Kaleka, M. B., & Rahmawati, A. S. (2020). Analisis Langkah-Langkah Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Fisika. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(02), 131-139.
- Fadriati. (2017). A Model of Discovery Learning Based - Text Book of Character and Islamic Education : An Accuracy Analysis of Student Book in Elementary School . *Jurnal Ta'dib*, 20(2), 188-202.
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran :Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Giancoli, D. C. (2001). *Fisika Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *Model dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Lintas Nalar.
- Harahap, S., & Abubakar. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 7(4), 50-58.
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Solok: Insan Cendikia Mandiri.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hoque, M. (2016). Three Domains of Learning: Cognitive, Affective and Psychomotor. *The Journal of EFL Education and Research (JEFLER)*, 2(2), 45-52.
- Hotang, L. B. (2019). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan

- Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA 3 SMA N 6 Pekanbaru Semester Genap . *Physics Education Journal* , 1(1), 56-68.
- Illahi, M. T. (2016). *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Karaeng, P. A., Tulandi, D. A., & Marianus. (2022). Pengaruh Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Tabukan Utara. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(3), 1-7.
- Khoiriyah, B., & Murniyati. (2021). Peran "Teori Discovery" Learning Jerome Bruner dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan Islam*, 2(2), 67-80.
- Kristiani, H., Susanti, E. I., Purnamasari, N., Purba, M., Saad , M., & Anggaeni. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Laia, I. S., Sitorus, P., Surbakti, M., Simanullang, E. N., Tumanggor, R. M., & Silaban, B. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Lahusa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(20), 314-321.
- Mardiana, N. L. (2021). Optimalisasi Penerapan Model Discovery Learning dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fisika Materi Gerak Melingkar . *Journal of Education Action Research* , 5(2), 200-207.
- Marlina. (2020). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di sekolah Inklusif*. Padang: Afifa Utama.
- Marsila, W., Connie, & Swistoro, E. (2019). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Fisika Melalui Penggunaan Model *Discovery Learning* Berbantuan Lembar Kerja Siswa. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(1), 1-8.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Surabaya: Nizamial Learning Center.
- Pora, L. L., Habibi, & Sukroyanti, B. A. (2022). Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa KeLas X. *Journal Transformation of Mandalika*, 4(4), 105-115.
- Priansa, D. J. (2019). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarma, I. R., & Susanti, E. I. (2021). *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.

- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmalia, D. A., & Zahrotin, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Pada Materi Gerak Parabola SMA. *PISCES : Proceeding of Integrative Science Education Seminar* (pp. 575-580). Jawa Timur: LASER.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Meulaboh: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sasmita, P. R., & Kurnia, D. (2022). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas X MIPA 5 di SMA N 2 Sungai Penuh Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute of Corporate Learning and Studies (IICLS)*, 3(3), 1-6.
- Setyawan, H. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Fisika*. Jakarta: Kemendikbud
- Simatupang, J. M., & Simamora, P. (2019). Pengaruh model pembelajaran Discovery Learning terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok momentum, impuls dan tumbukan kelas X semester II di SMA N 1 Pancurbatu TP. 2016/2017. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 6(4).
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sundari, & Fauziati, E. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda*, 3(2), 128-136.
- Sutikno, S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Wahyuni, S., Nasar, A., & Kaleka, M. U. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 113-117.
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor - Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.