

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian yang dilaksanakan oleh seorang peneliti di SMK Negeri 14 Medan menunjukkan perbedaan dalam pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran chasis dan pemindahan tenaga di kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan.

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Chasis dan pemindah tenaga menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* kelas XI TKR di SMK Negeri 14 Medan diperoleh rata-rata posttest hasil belajar yaitu 85, standar deviasi yaitu 6,77, nilai minimum 75 dan nilai maksimum 95.
2. Dalam model pembelajaran *Discovery Learning*, hasil akan siswa belajar tentang Chasis dan pemindah tenaga kelas XI TKR di SMK Negeri 14 Medan diperoleh rata-rata posttest hasil belajar yaitu 72,50, standar deviasi yaitu 8,55, nilai minimum 60 dan nilai maksimum 85.
3. Ada perbedaan dalam hasil belajar siswa ketika mereka belajar tentang mata pelajaran chasis dan pemindahan tenaga dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas XI TKR di SMK Negeri 14 Medan .Hal ini terbukti dari hasil pengujian hipotesis yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,137 > 1,296$ ) dengan taraf signifikansi 0,05 atau 95%.

## 5.2 Saran

Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa peneliti merekomendasikan hal-hal berikut:

1. Bagi Guru, Diharapkan untuk guru dan calon guru agar dapat memilih model pembelajaran yang tepat sesuai dengan mata pelajaran dan materi yang dipelajari terkhususnya pada mata pelajaran chasis dan pemindah tenaga untuk menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*.
2. Bagi siswa, dari hasil penelitian ini terbukti bahwa hasil belajar siswa meningkat menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Hal ini menandakan bahwa siswa juga harus memperhatikan kembali model apa yang tepat bagi dirinya untuk mempermudah guru didalam memilih model dari pembelajaran yang sesuai.
3. Bagi Sekolah, penelitian ini semoga menjadi bahan acuan untuk sekolah untuk melengkapi hal-hal apa saja yang diperlukan dalam pembelajaran terutama dalam pemilihan model, khususnya pada penelitian ini yaitu model pembelajaran *Problem Based Learning* terbukti meningkatkan hasil belajar siswa sehingga dapat dijadikan sebagai model pembelajaran oleh pihak sekolah.