

REFERENCES

- Akbar, S. (2013). *Instrument Perangkat Pembelajaran*. Rosdakarya Offset.
- Alvira, L. D., Ahyaningsih, F., & Minarni, A. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan CTL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Resiliensi Matematis Siswa SMP Gajah Mada Medan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 2253-2269.
- Amalia, N. F., & Pujiastuti, E. (2017). Kemampuan berpikir kritis dan rasa ingin tahu melalui model pbl. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 523-531).
- Angelo, Thomas A. & Cross, Patricia (1995). *Classroom Assessment Techniques: A Handbook for College Teachers*, 2nd edition.
- Arifin, Z. A. I., & Sepriyani, D. N. A. (2019). Pengembangan Lks Matematika Dengan Pendekatan Sainifik Pokok Bahasan Polinomial Untuk SMA Kelas XI. Prima: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 9.
- Armis. (2016). *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Fkip Universitas Riau.
- Branch, Robert Maribe. (2009). *Instructional Design of ADDIE*. New York: Springer.
- Bruner, J. S. (1977). *The Process of Education*. USA: Harvard University Press.
- Daryanto & Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (silabus, RPP, PHB, bahan ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2006). *Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Menengah SMP – MTS – SMPLB*.
- Dewi, N. R. (2021). Kajian Teori: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Materi Aritmetika Sosial untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 4, pp. 59-66).
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Doni, S. (2017). Pengaruh pembelajaran Contextual teaching and learning (CTL) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. *Seminar nasional matematika dan Pendidikan matematika 2017*. Halaman 58-61.
- Ennis, R. (1995). *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice Hall.

- Facione, Peter A. (1990). *Critical Thinking: A Statement Of Expert Consensus For Purpose Of Educational Assesment and Instruction*. California State University: Fullerton.
- Farkhati, A. dan S, S, S. (2019). Implementasi Manajemen Pembelajaran Kimia Berbantuan E- Lkpd Terintegrasi Chemoentrepneurship Untuk Menganalisis Soft Skill Siswa. *Chemistry in Education*, 8(2), 24–28.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perc. EDIRA
- Hermanto, Muh. (2022). *Pendekatan Contextual Teaching and Learning Pada Siswa SMP*. Lombok: Penerbit P4I.
- Johnson, Elaine B. (2011) *Contextual Teaching and Learning: What It Is And Why It's Here To Stay*. (Pen.) Setiawan. Ibnu (Ed.). Bandung: Kaifa.
- Johnson, E, B. (2014). *CTL (Contextual Teaching and Learning)*. Bandung: Kaifa.
- Julita. (2014). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik melalui Pembelajaran Pencapaian Konsep. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi*, 27 November 2014. Bandung.
- Kemendikbud Ristek. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–108. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pencasila>
- Kemendikbud. (2018). *Permendikbud No 36 Tahun 2018 Tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Khotimah, S.K., Yasa, A. D., & Nita, C. I. R. (2020). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Kelas V SD. *In Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4(1), 401-408.
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstul: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Adiatama.
- Kusnadi, K. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika melalui Pendekatan Realistik Kelas X TBSM 1 SMK N 1 Bangkinang Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 1664-1671.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Latuheru, J. D. (1988). *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Masa Kini*. Jakarta: Depdikbud.

- Lestari, D. D., & Muchlis, M. (2021). E-LKPD berorientasi contextual teaching and learning untuk melatih keterampilan berpikir kritis siswa pada materi termokimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(1), 25-33.
- Liberna, Hawa. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(23), 190-197.
- Mason, M. (2008). *Critical Thinking and Learning*. Australia: Blackwell Publishing
- Meltzer, E. (2003). The relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains: A Possible "Hidden Variable" In Diagnostic Pretest Scores. *Jurnal Department of Physics and Astronomy*, Iowa State University, Ames, Iowa 50011.
- Mullies, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., & Hooper, M. (2015). Timss 2015 international results in science saved. Distribution of Science Achievement. <http://timss2015.org/timss-2015/science/student-achievement/distribution-of-science-achievement/>
- Mulyani, S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kearifan Lokal Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa (Doctoral dissertation, IAIN SALATIGA).
- Nesri, F. D. P. (2020). Pengembangan Modul Ajar Cetak dan Elektronik Materi Lingkaran Untuk Meningkatkan Kecakapan Abad 21 Siswa Kelas XI SMA Marsudirini Muntilan. *Program Studi Pendidikan Matematika*, 126-132.
- Nieveen, N. (1999). 'Prototype to reach product quality. Dalam Van den Akker, J., *Approaches and Tools in Educational and Training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher. 126-135
- Ningrum, Salamah Sulistya. (2022). *Pengembangan LKPD Digital Interaktif dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Nurfadhilah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA*, 3(2), 243-255.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 3, No. 2, Hal 155-158
- Octaviani, S (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(2), 93-98.
- OECD. (2018). PISA 2018 Results: What Student Know and Can Do: Vol. I. <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>

- Prastika, Y., & Masniladevi. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2601–2614. <https://www.ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/3817>
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritik dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Prastowo, Adi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Prihartini, E., Lestari, P., & Saputri, S. A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan Open Ended. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 58-64. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21427>
- Putri, Q. K., Pratjojo, P., & Wijayanti, A. (2019). Pengembangan media buku Pop-Up untuk meningkatkan kemampuan menyimak tema menyayangi tumbuhan dan hewan di sekitar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 169-175.
- Putri, S. A. (2022). Pengembangan Modul Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Riduwan. (2016). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, Arief S, et, al. (2008). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safrudin, Yadi. (2014). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi*, 27 November 2014. Bandung.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santoso, E. (2017). Menjebatani Keabstrakan Matematika melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1).
- Santrock, John W. (2008). *Psikologi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Semiawan, Conny. R. (2008). *Belajar Mengajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks.

- Shanti, W. N., Sholihah, D. A., & Abdullah, A. A. (2018). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui CTL. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 5(1).
- Siregar, B. H., A., Lumongga, S., & Rahmadhani, F. (2022). *Teori dan Praktis Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Medan: UMSU PRESS.
- Sofnidar & Sabil, H. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Matematika 1 dengan Pendekatan Kontestual. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. (Vol. 02, No. 02, Oktober 2012). Hal 57-67.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY PRESS.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulistiani, E., & Masrukan, M. (2017). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika untuk menghadapi tantangan MEA. *In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 605-612).
- Surip, M. (2014). *Berpikir Kritis Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Jakarta: Halaman Moeka Publishing.
- Surya, Hendra. (2011). *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Elek Media Komputindo
- Surya, Mohamad. (2014). *Psikologi Guru Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta
- Suwanjal, U. (2016). Pengaruh penerapan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP. *Aksioma*, 5 (1), 61-67.
- Syahbana, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning. *Jurnal Edumatica*, 2(1), 45–57
- Taofek, I., & Agustini, R. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa berbasis Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Laju Reaksi Kimia Kelas XI SMA. *UNESA Journal of Chemical Education*, 9(1), 121-126.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif (Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP))*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: PT Kencana.
- Umbaryati, 2016. Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Pustaka Pelajar.
- Wijaya, Cece. (2010). *Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Wijianti, N., Arigiyati, T.A., Aulia, F., & Widodo, S.A. (2021). Development Of E-Worksheet on Linear Equations and Inequalities Topic Based on Tri-N. *Journal of Medives: Journal Of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 5(2), 245-260.
- Wulandari, L., Elfi Susanti VH, & Martini, K. S. (2015). Penerapan Pembelajaran Cotextual Teaching and Learning (CTL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan prestasi belajar siswa pada materi pokok sistem koloid kelas IIX IPA 2 Semester Genap SMA Negeri Gondangrejo Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4 (1), 144-150.
- Zahroh, D. A., & Yuliani. (2021). Pengembangan E-LKPD berbasis literasi sains untuk melatih keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi pertumbuhan dan perkembangan. *BioEdu*, 10(3), 605–616.