

REFERENCES

- Agustina, K., Sahidu, H., & Gunada, I. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media PHET Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Fisika Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 17.
- Anam, K. (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri : Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Paktik* (Edisi Revisi ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rieneka Cipta.
- Ekawati, & Yuniar. (2017). Penerapan Media Simulasi Menggunakan PHET (Physics Education and Technology) Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik kelas X SMA Muhammadiyah Limbung. *Jurnal Pendidikan*.
- Ekawati, Y., Haris, A., & Amin, B. D. (2017). Penerapan Media Simulasi Menggunakan PHET(Physics and Technology) Terhadap Hasil belajar Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah Limbung. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 76.
- Ennis, R. H. (1985). A Logical Basic for Measuring Critical Thinking Skills. *Educational Leadership*, 2, 44 - 48.
- Hamalik, O. (1994). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Handriani, L., Harjono, A., & Doyan, A. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Befikir Kritis dan Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2.
- Haryanti, Y. D. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3.
- Hemiati, H. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Jauhari, T., Hikmawati, & Wahyudi. (2016). pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media PHET Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 1 Gunungsari Tahun pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 7-12.
- Junaidi, Gani, A., & Mursal. (2016). Model Virtual Laboratory Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa MA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 131.
- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2013/2014*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan.

- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Science and Physics Education Journal*, 1.
- Nur, M., Saputra, T., & Purnomo, T. (2017). Pengembangan pembelajaran Inkuiri Berbantuan PHET untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Journal of Science Education and Practice*, 20 - 31.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Pahriah. (2016). *Teori Belajar dan Aplikasinya dalam Pembelajaran Mataram*. CV. Garuda Ilmu.
- Pahriah. (2016). *Teori Belajar dan Aplikasinya dalam Pembelajaran Mataram*. CV. Garuda Ilmu.
- Prambudi. (2010). *Bisik - Bisik Tetangga. Strategi Pembelajaran Inkuiri*.
- Rizal, H. P., & Danial, M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pangkajene Sidrap . *Bioedukasi*.
- Sadia, I. (2014). *Model - Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sani, R. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (High Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.
- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sukarno, Kafrita, N., Hasanah, S., & Farisi, S. A. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN PENGUASAAN KONSEP FISIKA SISWA DI SMK. *Physiscs and Science Education Journal*, 83-88.
- Sumargo, E., & Yuanita, L. (2014). Penerapan Media laboratorium Virtual (PHET) pada Materi Reaksi dengan Model Pembelajaran Langsung. *Journal of Chemical Education*, 120.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tanjung, R. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar Fisika*. Medan: Unimed Press.
- Tanjung, R., & Marpaung, N. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Harapan Cerdas.

- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif* . Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2010). *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zubaidah, S. (2010). Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan melalui Pembelajaran Sains. *Makalah Seminar Nasional Sains dengan Tema Optimalisasi Sains untuk memberdayakan Manusi. Pascasarjana UNESA*.
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. *Makalah yang disampaikan di Seminar Nasional Pendidikan dengan tema "Isu-isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad 21, 21*.
- Zubaidah, S., Corebima, A., & Misitianah. (2015). Assesment Berpikir Kritis Terintegrasi Tes Essay. *Makalah disajikan pada Seminar Nasional Symposium on Biology Education (Sympson) di Universitas Ahmad Dahlan*.

