

ABSTRAK

Rani Astria Silvera Harahap, 8136131010. Hubungan Profesionalisme, Motivasi Berprestasi dan Partisipasi dalam MGMP dengan Kinerja Guru Matematika SMP di Kabupaten Padang Lawas. Tesis. Pascasarjana. Universitas Negeri Medan (UNIMED). 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Apakah terdapat hubungan yang positif antara profesionalisme dengan kinerja guru matematika, (2) Apakah terdapat hubungan yang positif antara motivasi berprestasi dengan kinerja guru matematika, (3) Apakah terdapat hubungan yang positif antara partisipasi dalam MGMP dengan kinerja guru matematika, (4) Apakah terdapat hubungan yang positif antara profesionalisme, motivasi berprestasi, partisipasi dalam MGMP secara bersama-sama dengan kinerja guru matematika. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif jenis korelasional dengan menempatkan variabel penelitian ke dalam dua kelompok yaitu variabel bebas dan variabel terikat dengan sampel penelitian sebanyak 80 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *simple random sampling* atau acak dengan memperhatikan proporsi populasi. Instrumen penelitian menggunakan angket. Uji hipotesis menggunakan analisis korelasi sederhana, korelasi ganda, dan korelasi parsial pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) terdapat hubungan yang positif antara profesionalisme dengan kinerja guru matematika dengan koefisien korelasi sebesar $r = 0,333$ serta memberikan sumbangan efektif sebesar 10,56%, (2) terdapat hubungan yang positif antara motivasi berprestasi dengan kinerja guru matematika dengan koefisien korelasi $r = 0,363$ serta memberikan sumbangan efektif sebesar 12,69%, (3) terdapat hubungan yang positif antara partisipasi dalam MGMP dengan kinerja guru matematika dengan koefisien korelasi sebesar $r = 0,330$ serta memberikan sumbangan efektif sebesar 9,76%, (4) terdapat hubungan yang positif antara profesionalisme, motivasi berprestasi, partisipasi dalam MGMP secara bersama-sama dengan kinerja guru matematika dengan koefisien korelasi sebesar $R = 0,573$ serta memberikan sumbangan efektif sebesar 33,01%. Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini diharapkan kepada Kepala Dinas untuk selalu bekerja sama dengan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru, kepada Kepala Sekolah lebih memperhatikan kebutuhan guru, dan kepada Guru Matematika selalu lebih aktif dalam kegiatan MGMP, mengikuti pelatihan-pelatihan dan seminar untuk meningkatkan kemampuan dan menambah wawasan.

Kata Kunci: Profesionalisme, Motivasi Berprestasi, Partisipasi dalam MGMP, Kinerja Guru Matematika

ABSTRACT

Rani Astria Silvera Harahap, 8136131010. The Relationship of Professionalism, Achievement Motivation and Participation in MGMP with mathematics teacher Performance SMP at Regency Padang Lawas. Thesis. Postgraduate. Universitas Negeri Medan (UNIMED). 2015.

This research aims to know the: (1) Whether there is a positive relationship between professionalism with mathematics teacher performance, (2) whether there is a positive relationship between achievement motivation with mathematics teacher performance, (3) whether there is a positive relationship between participation in MGMP with mathematics teacher performance, (4) Whether there is a positive relationship between professionalism, achievement motivation, participation in MGMP together with mathematics teacher performance. This research is quantitative research type korelasional with variable by putting the research into two groups, the free variables and bound variables with sample research as many as 80 people. Sampling is done by means of simple random sampling or random with attention to the proportion of the population. Research instrument using question form. Test hypotheses using a simple correlation analysis, correlation, and partial correlation on the extend significance of $\alpha = 0.05$. The results showed: (1) there is a positive relationship between professionalism with mathematics teacher performance with a coefficient of correlation $r = 0.333$ and effective contribution amounting to 10,56%, (2) there is a positive relationship between achievement motivation with mathematics teacher performance with a coefficient of correlation $r = 0.516$ and effective contribution of 12,69%, (3) there is a positive relationship between participation in MGMP with mathematics teacher performance with correlation coefficient of $r = 0,330$ and effective contribution of 9,76% , (4) there is a positive relationship between professionalism, achievement motivation, participation in MGMP together with mathematics teacher performance with the coefficient correlation of $R = 0,573$ and the effective contribution of 33,01%. As a follow-up of the results of this research are expected to Head to always work closely with principals in improving the performance of the teachers, to school's head teacher pay more attention to the needs of teacher, and to mathematics teacher has always been more active in the activities of the MGMP, following training and seminars to enhance the capabilities and adds insights.

Keywords: Professionalism, Achievement Motivation, Participation in MGMP, Mathematics Teacher Performance