

## REFERENCES

- Jacobsen, David A. (2009). *Methods For Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Adiputra, D. K. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas Vi Di SD Negeri Cipete 2 Kecamatan Curug Kota Serang. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budi*, 1 (1) : 22-34
- Alimah, S. & Marianti A. (2016). *Pendekatan, Strategi, Model dan Metode Pembelajaran Biologi Berkarakter untuk Konservasi*. Semarang: FMIPA Unnes.
- Allibeli, M. A., & N. R. White. (2011). The Structure of Environmental Concern. *International Journal of Business and Social Science*, 2 (4): 1-8.
- Amaliah, Y. N., Chairilisyah, D., & Nurlita. (2022). Pengembangan Media Tempat Sampah Edukatif Dalam Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4 (6) : 12580-12589.
- Ambasari, W., Santosa, S., & Maridi. (2013). Penerapan Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1): 81-95.
- Andriana, E., Ningsih, E. W., Hendracipta, N., Vitasari, M., & Aulina, C. (2020). Analysis of student learning activities in science learning using inquiry model based on local wisdom. *Jurnal JPSD*, 6(1): 92–99.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Darmawan, B., dkk. (2010). Hubungan Pengetahuan, sikap, perilaku dan Peranserta dengan Kesadaran Lingkungan Hidup serta kesanggupan Membayar Masyarakat sekitar bantaran sungai di Kota Pekanbaru. *Journal of Environmental Sciences: Ilmu Lingkungan*.
- Darmiatun, Suryatri & Daryanto. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Dimopoulus, D.I., S. Paraskevopoulus & J.D. Pantis. (2009). Planning Educational Activities and Teaching Strategies on Constructing a Corsevation 46 Educational Module. *International Journal of Enviromental and Sceince Education*, 4(4): 351-364
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Universitas Diponegoro
- Hamalik (2003). *Metode Belajar Dan Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsino.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Cipta.
- Hanafiah & Cucu S. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Huda, K. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Biologi*. Jakarta : Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Ismail, N. (2018). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 12 Banda Aceh Pada Pembelajaran Sejarah Melalui Penggunaan Metode Inkuiri. *Jurnal Visipena*, 9 (1): 173–192.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Balitbang.
- Khoirudin, & Cici N. (2019). Analisis Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem. *IJIS Edu : Indonesian J. Integr. Sci. Education*. 1(2): 155-162.
- Kuhlthau C. C., Leslie K. M. & Ann K. C. (2007). *Guided Inquiry Learning in the 21th Century*. United States of America: Greenwood Publishing Group
- Kurniawan, R. (2014). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Peralatan Kantor Kelas X Administrasi Perkantoran Smk Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan*.
- Laelasari, I., & Rahmawati A.. (2020). Analisis Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Mengembangkan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Journal of Biological Education and Science*, 1(2): 76-81.
- Lestari, Dewi G., & Hani I. (2020). Literature Review: Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Siswa Pada Materi Biologi Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiry. *Jurnal Bioma*, 2(2): 51-59
- Lickona, T. (2016). *Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Mengajarkan Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Llewellyn, D. (2012). *Teaching High School Science Through Inquiry and Argumentation*. New York: Corwin.
- Makhsyari, M. A., Handayani, D. E., & Prasetyo, S. A. (2018). Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dalam Menanamkan Nilai Karakter Siswa. *Jurnal Program Studi PGMI*, 5(1): 99–111.

- Nazliah, R. & Siti Z. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry terhadap Hasil Belajar Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di SMA Negeri 1 Kualuh Hulu. *Jurnal Pembelajaran dan Biologi Nukleus*, 5(2): 49-53.
- Nurhayati, Saenab S. & Asriani. (2019). Peningkatan Motivasi, Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Peserta Didik Kelas VIII-1 di SMP Negeri 18 Bulukumba. *Jurnal IPA Terpadu*, 3(1) : 57–64.
- Nurhidayati, S., Siti Z. & Sri Endah I. (2015). Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 14 (3): 285-294
- Permatasari, D. R., Jamaluddin & Lalu Z. (2022). Hubungan Pemahaman Nilai-Nilai Karakter Peduli Lingkungan Dengan Hasil Belajar Biologi. *Journal of Classroom Action Research*, 4(3): 135-140.
- Pratiwi D. A., Sri M., Suharno & Bambang S. (2017). *Biologi*. Jakarta : Erlangga.
- Priadi, M. A. & Sudarisman S. & Suparmi. (2012). Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Problem Based Learning Melalui Metode Eksperimen Laboratorium dan Lapangan Ditinjau dari Keberagaman Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Inkuiri*, 1 (3): 217-226.
- Pusparani, D. & Sujiyo M. (2021). Hubungan Konsep Diri dan Pengetahuan Lingkungan dengan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik SMA. *Biological Science and Educational Journal*, 1(2): 134-141.
- Puspitasari, R. D., Mustaji & Rusmawati R. D. (2019). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berpengaruh Terhadap Pemahaman Dan Penemuan Konsep Dalam Pembelajaran Ppkn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3 (1) : 96-107
- Putra, S.R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta : Diva Press.
- Putri, S. D., Syamsuri, I., & Tenzer, A. (2014). Implementasi metode inkuiri terbimbing berbasis lesson study untuk meningkatkan keterampilan proses sains, keterampilan metakognitif, dan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA 5 SMA Negeri 8 Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1): 29–37.
- Ratnasari, Endang A., & Djohar M. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Untuk Meningkatkan Sikap Peduli Terhadap Lingkungan Pada Konsep Pencemaran Lingkungan Di Kelas VII SMP Negeri 3 Sumber. *Jurnal Scientiae Educatia*, 5(2): 1-9
- Ridlo, S. & Irsadi A. (2012). Pengembangan Nilai Karakter Konservasi Berbasis Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 29(2): 145-154.

- Ridwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Rusdiyanto. (2015). Masalah Lingkungan Hidup Indonesia Menghadapi Era Globalisasi. *Jurnal Cakrawala Hukum*, 6(2): 215-227
- Sani, R.A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang : Tira Smart.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sarumaha, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Nominal Group Technique (NGT) terhadap Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Education and Development*, 9(2): 631-635.
- Şimşek, P., & Kabapınar, F. (2010). The Effects Of Inquiry-Based Learning On Elementary Students' Conceptual Understanding Of Matter, Scientific Process Skills And Science Attitudes. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2(2): 1190-1194.
- Slavin, Robert E. (2009). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek Edisi Kedelapan*. Jakarta: PT Mancanan Jaya Cemerlang.
- Sudjana, N. (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, Laili K., & Muliati S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Saintika*, 18(1): 59-63.
- Sulistiyowati, E., Fatchur R., & Ibrohim. (2020). Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Handout Berbasis Potensi Lokal Hutan Mangrove untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(3): 374-379.
- Taiyeb, A. Mushawwir, & Nurul Mukhlisa. (2015). Hubungan Gaya Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanete Rilau. *Jurnal Bionature*, 16 (1), 9-13.

- Tamara, R. M. (2019). Peranan Lingkungan Sosial terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik di SMA Negeri Kabupaten Cianjur. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 16 (1): 44-55.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wahyuni L., Evi A., & Indria W. (2022). The Effect of Guided Inquiry Learning Model Through the Utilization of School Environment Towards Students' Scientific Literacy on Biodiversity Concepts. *International Journal of Biology Education Towards Sustainable Development*, 1(2): 44-52
- Wahyunianto, S. (2019). *Implementasi Pembiasaan Diri dan Pendidikan Karakter (Sebagai Pengantar)*. Deepublish: Yogyakarta.
- Waskitoningtyas, R. S., Permatasari, B. I., & Prasetya, K. H. (2018). Penyuluhan Kebersihan Diri Melalui Program Cuci Tangan Sebagai Bentuk Kesadaran Siswa Pada Sd N 014 Balikpapan Barat. *Jurnal Terapan Abdimas*, 3(1): 44-48.
- Widhiastuti, S. R., Maridi, & Suciati. (2019). Pengaruh Model Guided Inquiry Terhadap Hasil Belajar Biologi. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2): 169-175.
- Wisudawati, Asih W. & Eka S. (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Qodriyanti A., Husnin N. Y., & Irdalisa. (2022). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa di Salah Satu MAN pada Materi Pelestarian Lingkungan. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 6(1): 111-1
- Zuriah, N. (2007). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.