

ABSTRAK

Seri Justina Sagala. Nim 8116132012. Pengembangan Kemampuan Profesionalisme Guru di SMK Ki Hajar Dewantara Kotapinang. Tesis : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2013.

Penelitian ini merupakan suatu survey yang bertujuan untuk mengetahui : (1) pengembangan kemampuan profesionalisme guru (2) praktik-praktik pengembangan kemampuan profesionalisme guru (3) faktor pendukung dan penghambat pengembangan kemampuan profesionalisme guru SMK Ki Hajar Dewantara Kota Pinang.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penggunaan metode ini didasarkan pada fokus penelitian yang menuntut peneliti melakukan eksplorasi untuk memahami dan menjelaskan masalah yang diteliti melalui hubungan intensif dengan sumber data yaitu : kepala sekolah, guru-guru, dan peserta didik. Untuk mendapatkan data yang benar dan akurat dilakukan dengan menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut : observasi, wawancara, studi dokumen, dan teknik analisa data. Penelusuran informasi dihentikan apabila tidak ditemukan lagi data yang baru atau sampai mendapatkan data yang sebenarnya (data jenuh).

Temuan penelitian ini mengungkapkan berdasarkan hasil pengamatan wawancara dan dokumentasi peneliti mulai dari kepala sekolah, guru, siswa, dan ketua yayasan dapat disimpulkan bahwa: (1) pengembangan kemampuan profesionalisme guru selalu memberi motivasi belajar dan membangun semangat siswa untuk mendukung masa depan anak didik sesuai dengan karakter anak tersebut; (2) praktik - praktik pengembangan kemampuan profesionalisme guru seperti: diklat, seminar, penataran, workshop, musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) (3) faktor pendukung dan penghambat pengembangan kemampuan profesionalisme guru yaitu faktor eksternal dan internal guru. Eksternal guru seperti: sarana/prasarana, dana, lingkungan. sedangkan internal guru yaitu kemauan guru sendiri. Dengan terpenuhinya faktor pendukung eksternal dan internal guru maka akan meningkatkan mutu pendidikan. Sedangkan, apabila terjadi kesenjangan antara faktor pendukung dengan penghambat maka akan mengganggu praktik proses belajar mengajar seperti : pembuatan RPP , pelaksanaan KBM , pengevaluasian , penyusunan silabus.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa pengembangan kemampuan profesionalisme guru SMK Ki Hajar Dewantara Kotapinang sudah baik. Saran : supaya tetap mempertahankan dan meningkatkan secara terus menerus pengembangan ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan pelaksanaan tugas profesi guru sebagai pendidik, pengajar dan pelatih mewujudkan visi, misi dan tujuan SMK Ki Hajar Dewantara Kotapinang.

ABSTRACT

SERI JUSTINA SAGALA. NIM :08116132012. Pattern of development teacher's professionalism ability in SMK KiHajarDewantara Kota Pinang. Thesis: Post Graduate Program, State University Medan in 2013.

This study is a survey aims to find out:(1) the developing of teacher's professionalism;(2)teacher's developing professionalism practicing (3) the supported factor and the inhibitor factor of developmentof the professionalismteacher in SMK KiHajarDewantara Kota Pinang.

The research was conducted with using a qualitative approach.The usage of this method is based on the researcher to explore in order to understand and explain the problems examited through intensive relationship with the sources of data : the principal, teachers and learner or students.To get true and accurate data is done using the following data collection techniques :observation, interview, documents studies and data analysis techniques.This search is stopped if the informational is not found yet the new data or obtain the actual data (data saturation).

The findings of this study reveal that pattern of development of the professionalism of teachers inSMK KiHajarDewantara Kota Pinang :(1) the developing of teacher's professionalism;(2) teacher's developing professionalism practicing (3) the supported factor and the inhibitor factor of developmentof the professionalismteacher in SMK KiHajarDewantara Kota Pinang.

The study concluded that pattern of development of the professionalism of teachers in SMK KiHajarDewantara Kota Pinang has been good.It is recommended to maintain and continuously improve the development of a repertoire of knowledge relating to the implementation of professional duties of teachers as educators,teachers,coaches and teachers professionalism capacity.