

ABSTRAIT

Marlina Lumbantoruan. 2171131009. Développement Du Média D'apprentissage de la Réception Écrite Intermédiaire Basé Sur Application Clapp. Mémoire. Section Française, Département Des Langues Étrangères, Faculté Des Langues Et Des Arts, Universitas Negeri Medan. 2022

Cette recherche vise à développer du média d'apprentissage de la réception écrite intermédiaire basé sur application clapp et de savoir la faisabilité du développement du média d'apprentissage de la réception écrite intermédiaire basé sur application clapp. Le matériau une annonce publique qui est étudié par les étudiants au quatrième semestre à la section française FBS-Unimed. Cette recherche utilise la recherche et le développement modèle ADDIE qui a été développé par Reiser et Mollenda (Sugiyono, 2015 : 200). Il utilise 5 étapes de développement comme suit: *Analyse, Design, Développement, Impelementation*, et *Evaluation*. Le produit de cette recherche est le média d'apprentissage de la Réception Écrite Intermédiaire basé sur application clapp, qui est complété par une vidéo du processus d'apprentissage en utilisant application clapp. Les étapes de cette recherche se commencent par la collecte des informations et l'analyse des besoins, la conception et développer du média d'apprentissage et la validation d'expert en matériau et en média. L'instrument de collecte des données dans cette recherche était sous la forme d'une fiche d'évaluation pour le validateur. La technique d'analyse des données de cette recherche utilise l'analyse en pourcentage. Le résultat de validation par l'expert du matériau était de **80%** dans la catégorie (bien) tandis que l'expert en média était de **93%** dans la catégorie (très bien). Donc, on peut conclure que le média d'apprentissage qui est développé basé sur application clapp est déclaré valide à utiliser dans le processus d'apprentissage de la réception écrite intermédiaire.

Mots clés: développement, média d'apprentissage, réception écrite intermédiaire, application clapp.



ABSTRAK

Marlina Lumbantoruan. 2171131009. *Développement Du Média D'apprentissage de la Réception Écrite Intermédiaire Basé Sur Application Clapp*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *réception écrite intermédiaire* berbasis aplikasi clapp dan mengetahui kelayakan pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi clapp. Materinya meliputi *comprendre une annonce publique* yang dipelajari oleh mahasiswa semester 4 pendidikan bahasa Prancis di FBS-Unimed. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*) yang dikembangkan oleh Reiser et Mollenda (Sugiyono, 2015 : 200). Prosesnya terdiri atas 5 tahap, yaitu (a) tahap Analisis, (b) tahap perancangan, (c) tahap Pengembangan, (d) tahap Implementasi dan, (e) tahap evaluasi. Produk dari penelitian ini adalah media Pembelajaran berupa video. Selain itu agar media ini juga dapat digunakan selama proses pembelajaran daring tersedia video pembelajaran dan simulasi pembelajaran dengan menggunakan clapp. Tahapan dalam penelitian ini diawali dengan mengumpulkan informasi dan menganalisis kebutuhan, merancang dan membuat materi pembelajaran, serta memvalidasinya kepada ahli materi dan ahli media. Instrumen pengumpulan data penelitian ini berupa lembar penilaian untuk validator. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan analisis persentase. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan analisis persentase. Hasil uji validasi oleh ahli materi adalah **80 %** termasuk kategori baik, sedangkan ahli media adalah **93 %** termasuk kategori sangat baik. Dengan demikian, pengembangan media clapp memperoleh skor rata-rata **86,5%**. Maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan berupa video dalam aplikasi clapp dinyatakan valid untuk digunakan dalam pembelajaran *Réception Écrite Intermédiaire*.

Kata kunci: Pengembangan, media pembelajaran, *réception écrite intermédiaire*, aplikasi clapp.

