

DAFTAR PUSTAKA

- Adisel, F. D. (2022). Penerapan Strategi dan Metode Pembelajar IPS. *JOEAI*, 234-239.
- Dewi, V. K. (2019). Implementasi Teknik 3M (Mengamati, Meniru dan Menambahi) dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita Matakuliah Jurnalistik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 429-432.
- Egitama. (2017). *Mari Mengenal Drama*. Surakarta: CV. Teguh Karya.
- Endang Kasupardi, S. (2010). *Pengembangan Keteramoilan Menulis*. Jakarta Barat: Pt. Multi Kreasi Satudelapan.
- Fahrudin, A. A. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 64-80.
- Harahap, S. M. (2021). Implementasi Teknik 3M (Mengamati, Meniru dan Menambahi) dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita Matakuliah Jurnalistik. *Jurnal ESTUPRO*, 44-52.
- Harefa, A. (2007). *Agar Menulis-Mengarang Bisa Gampang*. Jakarta: Gramedia.
- Komang Suardi Wiradarma, N. K. (2021). Analisis Hubungan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Daring IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 408-415.
- Kosasih, E. (2017). *Buku Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .
- Magdalena, M. (2018). Kesenjangan Pendekatan Model Pembelajaran Conventional dengan Model Pembelajaran Contextual terhadap Hasil Belajar Pancasila di Program Studi Teknik Akademi Maritim Indonesia-Medan. *Jurnal Warta*, 5.
- Nadia Nor Eka Wulandari, D. E. (2022). Efektivitas Pembelajaran Daring di Sekolah MTSN 1 Murung. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 23-30.
- Nasriani. (2022). Efektivita Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid 19 di MTs Negeri 2 Tolitoli. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2501-2510.

- Nurgiyantoro, B. (2018). *Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nuryatin, A. (2010). *Mengabadikan Pengalaman dalam Cerpen*. Rembang: Yayasan Adhigama.
- Putra, B. A. (2018). *Drama Teori dan Pementasan*. Yogyakarta: PT Citra Aji Parama.
- Riswan, S. M. (2021). Keefektifan strategi 3M (Meniru, Mengolah, dan mengembangkan) dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa. *Indonesian Journal of Pedagogical and Social Science*, 161-172.
- Siregar, R. L. (2021). Memahami Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, dan Taktik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 63-75.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- . (2018). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjito, D. (2019). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Bogor: IPB Press.
- Sulandari. (2020). Analisis terhadap Metode Pembelajaran Klasikal dan Metoda Pembelajaran E-Learning di Lingkungan Badiklat Kamhan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 176-187.
- Sumaryanto. (2019). *Karya Sastra Bentuk Drama*. Semarang: Penerbit Mutiara Aksara.
- Supardi. (2012). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Buku tentang Statistika yang Paling Komprehensif*.
- Supriatna, E. K. (2010). *Pengembangan Keterampilan Menulis*. Jakarta Barat: Pt. Multi Kreasi Satudelapan.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa CV.
- Yasir, M. (2022). Peran Pentingnya Pendidikan dalam Perubahan Sosial di Masyarakat. *Seri Publikasi Pembelajaran*, 122-132.