

ABSTRAK

Mardatih Isyaratih NIM 5193111019: Pengaruh Model Pembelajaran *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review* (MURDER) Terhadap Hasil Belajar Estimasi Biaya Konstruksi Siswa Kelas XI DPIB SMK Negeri 2 Medan. Skripsi.Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : pengaruh model pembelajaran *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review* (MURDER) terhadap hasil belajar estimasi biaya konstruksi siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 2 Medan. Sampel penelitian ini adalah kelas XI DPIB 2 sebagai kelas eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran MURDER berjumlah 36 siswa dan sebagai kelas kontrol model pembelajaran konvensional adalah kelas XI DPIB 3 yang berjumlah 36 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen merupakan desain *pre-test*, pembelajaran dan *post-test*. Instrumen penelitian terlebih dahulu diujicobakan, dilanjutkan dengan uji validitas, reliabilitas, indeks kesukaran, dan daya pembeda soal. Hasil uji coba tes hasil belajar estimasi biaya konstruksi dari 35 butir soal yang diujicobakan diperoleh 25 butir soal yang valid dengan koefisien reabilitas 0,895 termasuk dalam kategori sangat tinggi. Hasil perhitungan ANAVA hasil belajar diperoleh $F_{hitung} = 15,350$ lebih besar dari $F_{tabel} = 3,98$. Maka disimpulkan bahwa model pembelajaran MURDER memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar estimasi biaya konstruksi. Kemudian dilanjutkan uji-t, di peroleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,896 > 1,667$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Sehingga H_a diterima dan H_o ditolak yang berarti bahwa hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran MURDER lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional. Hasil penelitian ini hendaknya bermanfaat bagi pihak sekolah dan guru dalam meningkatkan hasil belajar estimasi biaya konstruksi .

Kata Kunci: *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review* (MURDER), Hasil Belajar

ABSTRACT

Mardatilah Isyaratih NIM 5193111019: *The Influence of the Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review (MURDER) Learning Model on Construction Cost Estimation Learning Outcomes for Class XI DPIB SMK Negeri 2 Medan Students. Essay. Faculty of Engineering, Medan State University. 2023*

This study aims to determine: the effect of the Mood, Understanding, Recall, Digest, Expand, Review (MURDER) learning model on the learning outcomes of estimating construction costs class XI DPIB SMK Negeri 2 Medan. The sample for this research was class XI DPIB 2 as an experimental class which was given treatment using the MURDER learning model, totaling 36 students and as the control class for the conventional learning model is class XI DPIB 3, totaling 36 students. This research is a quasi-experimental research with a pre-test, learning and post-test design. The research instrument was first tested, followed by testing the validity, reliability, difficulty index and distinguishing power of the questions. The results of the trial results of the construction cost estimation learning outcomes test from the 35 test items that were tested resulted in 25 valid questions with a reliability coefficient of 0.895, which is in the very high category. The results of the ANOVA calculation of learning outcomes obtained $F_{count} = 15.350$ which is greater than $F_{table} = 3.98$. So it is concluded that the MURDER learning model has a significantly different influence on learning outcomes for construction cost estimation. Then proceed with the t-test, the value obtained is $t_{count} > t_{table}$, namely $3.896 > 1.667$ at the significance level $\alpha = 0.05$. So H_a is accepted and H_o is rejected, which means that the learning outcomes of students taught using the MURDER learning model are higher than the learning outcomes of students taught using the conventional learning model. The results of this research should be useful for schools and teachers in improving learning outcomes for estimating construction costs

Keywords: *Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review (MURDER), Learning outcomes*