

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, K. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Swita
- Abdul, M. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto & Suharsimi. (2009). *Dasar Dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Asmaul H, “ Efektivitas Strategi Pembelajaran MURDER (*Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review*) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Di MTSN 1 Kota Makassar”, *Skripsi, UIN Alauddin Makassar*, 2018.
- Bandem, I Gede. (2022). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe murder untuk meningkatkan motivasi berprestasi dan prestasi belajar pkn siswa kelas xi mipa 6 sma negeri 2 amlapura tahun pelajaran 2018/2019. *Daiwi Widya*, 8(5), 108-119.
- Green, Norm & Kathy (2007): *Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium*. Klett, Kallmeyer. Seelze.
- Helmke, A. (2012). *Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts*. Seelze: Klett-Kallmeyer.
- Iptihani, H., & Lutfi, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Murder terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Desain Grafis. *Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika*, 3(2), 61-67.
- Kasmadi & Sunariah, N Siti. (2014). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Lilawati, E., & Rohmah, H. (2019). STRATEGI PEMBELAJARAN MURDER UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA SMA: Penelitian Tindakan di SMA 1 Unggulan BPPT Darul Ulum Jombang. *DINAMIKA: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman*, 4(2), 19-36.
- Menda D Angreni, “Pengaruh Model Pembelajaran MURDER Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik,” *Skripsi, UIN Raden Intan Lampung*, 2019.
- Nana S. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Cet. XIII
- Nasution. (2006). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Akasara
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Cet. IV

- Pupuh, F., & Sobry, S. (2011), *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*, Bandung: Refika Aditama
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)*. Jakarta: Kencana
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santyasa, I Wayan. (2006). *Pembelajaran inovatif: model kolaboratif, basis proyek dan orientasi NOS. Makalah*. Semarang: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suherni, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Inggris Melalui Implementasi Model Pembelajaran Murder Pada Siswa Kelas Ix Smp N 7 Mataram, Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 8(2), 118-127.
- Susilo, M. Joko. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syafrizal, S., Muliani, M., & Miranti, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran MURDER (Mood, Understand, Recall, Degest, Expend, Review) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 4(1), 8-14.
- Yatim, R. (2009), *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*, Jakarta: Prenada Media Group, hal. 5